

Л. Ю. ЗАЙНIEBA

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Алматы
2009

ББК Ф75(5Каз)
З 179

Зайниева Л.Ю.
Международный опыт осуществления государственной
молодежной политики.
Учебное пособие.- Алматы: Эрекет, 2009.

ISBN 9965-00-571-0

Рекомендовано к изданию Ученым советом университета Кайнар

Рецензенты:

доктор политических наук, профессор Романова Н.В.
доктор политических наук, профессор Насимова Г.О.

В учебном пособии раскрываются основные аспекты международного опыта формирования и реализации государственной молодежной политики. Рассмотрены три уровня молодежной политики: международный, региональный, национальный.

Международный уровень представлен ООН, региональный – европейским сообществом и Содружеством Независимых государств, национальный – Республикой Казахстан. Несмотря на интеграционные процессы, в РК продолжается поиск собственной модели работы с молодежью. Учебное пособие написано на основе документов и различных публикаций.

Учебное пособие предназначено для ученых и преподавателей, студентов и магистрантов, всех, кто интересуется вопросами подрастающего поколения и проявляет о нем заботу.

ББК

ISBN 9965-00-571-0

С Зайниева Л.Ю., 2009

Введение

Судьба государства в целом и судьба молодежи в нем неразделимы. От того, как они взаимодействуют, зависит их настоящее и будущее. Завоевать доверие подрастающего поколения можно только продуманной политикой по отношению к молодежи, решительными действиями по поддержке ее жизнедеятельности.

В 1995 г. численность молодежи в мире, по определению ООН в возрасте 15–24 лет, оценивалась в 1,03 млрд человек, или 18% от общего населения планеты. Большинство молодежи мира (84% в 1995 г.) проживало в развивающихся странах. По прогнозам, этот показатель увеличится к 2025 г. до 89% [1]. При определении понятия “молодежь” исключительно важны ее возрастные границы. Это не просто статистическая составляющая понятия, а показатель того, какая часть населения попадает в поле зрения государства в контексте его молодежной политики и каковы возможности – организационные и финансовые – у этого государства. В современных условиях возрастные границы понятия “молодежь” не всегда совпадают с определением ООН и лежат в основном в интервале от 13–14 до 20–30 лет.

Мировое сообщество накопило немалый опыт в разработке и осуществлении молодежной политики. Его анализ в международном масштабе и на национальном уровне в контексте мировых подходов с учетом особенностей развития конкретной страны представляется актуальной проблемой политологии.

Однако зарубежный опыт осуществления молодежной политики в Казахстане, к сожалению, практически не изучается. Недостаточно исследуется и собственный опыт формирования и реализации политики в отношении молодого поколения. Имеется несколько кандидатских диссертаций по политическим и историческим наукам [2], частично освещающих опыт РК в данной сфере. Следует отметить книгу “Казахстанская молодежь на рубеже веков”, авторы которой, раскрывая положение молодого поколения в обществе, касаются и некоторых аспектов проводимой в республике государственной молодежной политики. В монографии “Молодежь Казахстана в условиях демократизации общественных и экономических отношений” основное место заняли такие вопросы, как развитие молодежи в современных условиях, место и роль молодежных объединений в реализации государственной молодежной политики. Книга «Один год молодежной политики: сценарии лидеров» содержит материалы информационно-аналитического характера о работе в сфере молодежной политики РК, которые основываются в большей степени на итогах 2005 года [3]. Не привлекает внимания ученых подготовка специальных исследований молодежной политики сравнительного характера опыта мирового сообщества, различных регионов, отдельных государств, в том числе Республики Казахстан.

Учебные пособия также отсутствуют. Автор надеется, что данное пособие в определенной степени восполнит имеющийся пробел. В нем развитие молодежной политики как специального самостоятельного направления

деятельности государства показано в основном через раскрытие трех уровней формирования и реализации молодежной политики: международного, регионального, национального. В контексте первого уровня сформулированы наиболее характерные для всего мирового сообщества направления молодежной политики, раскрыта деятельность Организации Объединенных Наций. Региональный срез обозначен Европейским сообществом и Содружеством Независимых Государств. Национальный уровень государственной молодежной политики, его особенности и взаимосвязь с мировым опытом очерчены рядом стран, предметно – Республикой Казахстан.

В стратегически важном документе “Казахстан–2030” Президент РК Н. А. Назарбаев подчеркнул: “В возрастной политике мы должны сконцентрировать свое внимание на молодежи и подрастающем поколении, а также на молодых семьях” [4]. Последующие послания Президента народу Казахстана пронизаны мыслями об улучшении положения молодого поколения, уверенностью в том, что оно внесет посильный вклад в дальнейшее развитие страны. На прошедших в декабре 2005 г. президентских выборах, на которых уверенную победу одержал Н. А. Назарбаев, молодые казахстанцы проголосовали за мир, стабильность и процветание республики. Этот курс, несмотря на сложную современную обстановку, связанную с кризисом, остается. «Кризисы приходят и уходят, а наши независимость, национальная идея, благополучие будущих поколений остаются незыблемыми на века», - отмечено в Послании Главы государства народу Казахстана 2009 г. «Через кризис к обновлению и развитию». В качестве единственной силы, способной победить все трудности, преодолеть кризис, Президент назвал единство народа Казахстана [5]. Большая ответственность за его укрепление ложится на молодежь как динамичную и многочисленную часть общества. Почти треть населения республики – молодые люди в возрасте до 30 лет.

Источниковая база учебного пособия представлена различными материалами. Это международные документы, законодательство Казахстана и других государств. Особую ценность представляет сборник “Международные документы по молодежной политике”, являющийся первым изданием подобного рода на русском языке [6]. Следует назвать доклады о положении молодежи, осуществлении политики в отношении нее как на международном, региональном, так и на национальном уровне. Использовались также при написании учебного пособия различные публикации.

Глава 1. Основные направления государственной молодежной политики в мировом сообществе

Наряду с многообразием международной практики в сфере работы с молодежью, обусловленным особенностями каждой страны, специфические молодежные интересы и потребности предопределяют и общее для всех стран.

Для привлечения внимания к молодежным проблемам всего мира под эгидой ООН практикуется созыв Всемирной конференции министров по делам молодежи. Первая сессия такой конференции была проведена в Лиссабоне в 1998 году. На ней было акцентировано внимание на осуществление Всемирной программы действий ООН, касающейся молодежи, принятием Лиссабонской декларации по молодежной политике и рекомендаций для действий на национальном, региональном и мировом уровнях. Лиссабонская декларация предусматривает восемь пакетов мер, один из которых связан с расширением участия молодежи. Характеристика участия молодежи, данная в декларации, отражает понимание необходимости осуществления мер, учитывающих проблему равноправия полов и обеспечивающих равные возможности для молодых женщин и мужчин, облегчающих молодежи доступ к законодательным органам и органам, определяющим политику, а также необходимость уделять большее внимание проблемам маргинализированных, входящих в группы риска и неблагополучных молодых людей.

ООН практикует проведение молодежных мероприятий во всемирном масштабе. Это эффективная форма подготовки молодежи к участию во всех аспектах жизни и развития. Всемирная ассамблея молодежи (июль 1970 г.) была первой такой встречей, подготовленной Организацией Объединенных Наций.

Следует отметить всемирные форумы молодежи, характерные для последнего времени. Третья сессия Всемирного форума молодежи состоялась в 1998 г. в Браге (Португалия) при содействии Национального молодежного комитета Португалии. Около 500 делегатов молодежных и студенческих движений и организаций со всего мира встретились с представителями ООН и других межправительственных организаций. Тема форума – “Участие молодежи в развитии людских ресурсов”. Форум принял план действий для молодежи, в котором подчеркивалась необходимость расширения участия всех молодых людей, в том числе молодежи коренных народов, молодых людей-инвалидов, а также молодых людей, живущих в условиях нищеты или подвергающихся насилию. В 2006 г. состоялся первый Всемирный саммит лидеров молодежных организаций ООН. В нем приняли участие представители молодежи из 192 стран мира, включая Казахстан [7].

Проблема участия молодежи в формировании общества пользуется все большим вниманием на региональном и национальном уровнях. Так, в 90-х гг. максимальное усиление роли молодежи в развитии общества стало наиболее широко заявленной целью молодежной политики в Европе. Активностью в этом процессе отличается Совет Европы. Одним из первых заявлений, сделанных под эгидой Совета, была Европейская хартия об участии молодежи в

муниципальной и региональной жизни, принятая в 1992 г. Постоянной конференцией европейских местных и региональных органов власти. В первой части Европейской хартии сформулированы руководящие принципы секторальной молодежной политики, такие, как содействие обеспечению занятости среди молодежи, профилактические меры в социальной сфере и в области здравоохранения, обеспечение молодым людям доступа к информационным центрам и базам данных и содействие равноправному участию молодых женщин и мужчин в жизни общества. Во второй части хартии перечислены институциональные структуры, необходимые для обеспечения участия молодежи на региональном уровне. Рекомендовалось, например, создание молодежных советов, состоящих из избираемых сверстниками молодых людей.

В 1996 г. Совет Европы принял Рекомендацию 1286, в которой (ст. 8) участие рассматривается как один из путей реализации прав, заложенных в Конвенции о правах ребенка. В Рекомендации содержится призыв к тому, чтобы “мнение детей учитывалось при принятии всех затрагивающих их решений, чтобы им обеспечивалась возможность активно, ответственно и в форме, соответствующей их возможностям, участвовать в жизни общества на всех уровнях – в семье, местных общинах, школе и других учреждениях, в судебных слушаниях и в управлении страной, а также к тому, чтобы учить детей быть ответственными гражданами, поощрять их интерес к общественной жизни и пересматривать возрастные ограничения по участию молодых людей в выборах”.

В 1997 г. Совет Европы принял Рекомендацию № R (97) 3 об участии молодежи и будущем гражданского общества. В ней содержится настоятельный призыв к правительствам государств – членов Совета развивать сотрудничество между молодежными организациями и органами власти на национальном, региональном и местном уровнях, поощрять молодых людей к участию в добровольной общественной службе, содействовать сотрудничеству между молодыми людьми и местными и общегосударственными молодежными структурами в странах Центральной и Восточной Европы в рамках действующих европейских программ [8].

В целях более активного вовлечения молодежи в развитие общества, стимулирования инициативы молодых людей государства стремятся поддерживать деятельность молодежных организаций, в том числе путем финансирования. Системы финансирования организаций молодежи разнообразны, они охватывают широкий спектр этих организаций, за исключением экстремистских и террористических групп. Основная часть средств на эти цели чаще передается органу типа национального комитета молодежных организаций с последующим распределением средств между членскими организациями в зависимости от их численности и разветвленности.

Классическим примером в области финансирования молодежных организаций можно назвать шведский опыт. Здесь наряду с вышеназванными параметрами принимаются во внимание наличие у организации общенационального органа управления, собственного, хотя бы символического,

бюджета, полная организационная самостоятельность. Общая сумма в течение года выплачивается в четыре приема: первый в размере 40%, а затем трижды по 20%. Расходование средств Советом по делам молодежи не контролируется. Отчет о тратах осуществляется один раз в конце года с указанием целей и задач, на которые израсходованы деньги, и эффекта от этой деятельности. Отчитываются молодежные организации прежде всего делами. При отсутствии полезных дел финансирование их прекращается [9].

Выделяются и другие вопросы, характерные для деятельности мирового сообщества в области проведения молодежной политики. Государства заботятся о создании ее правовых основ. Юридические нормы, касающиеся молодого поколения, имеются в различных документах, затрагивающих хотя бы в какой-то степени вопросы жизнедеятельности молодого поколения в обществе. Вместе с тем довольно активно создается и специальный массив молодежного законодательства. Законы, его составляющие, посвящены прежде всего основам государственной молодежной политики, определению деятельности государственных органов по делам молодежи, порядку финансирования молодежных организаций и др. Развито молодежное законодательство в Германии и других государствах.

История развития молодежного законодательства в Германии имеет глубокие корни. Еще в 1839 г. в Пруссии появился Регулятив относительно труда молодых рабочих на фабриках. В 1922 г. принимается закон о молодежном благоденствии, который сыграл большую роль в развитии законодательного процесса последующих лет. В послевоенной ГДР формирование молодежного законодательства началось практически заново. Было принято три закона: в 1950, 1964 и 1974 гг. Закон 1950 г., в отличие от документа 1922 г., основывался на закреплении прав молодежи, разработанных на первом съезде Союза свободной немецкой молодежи (ССНМ) в 1946 году. Последний закон действовал до прекращения существования ГДР в сентябре 1990 года. Он предполагал большие права и возможности для молодого человека и ССНМ, предусматривал крупные социальные льготы, содержал специальные нормы относительно ответственности государственных органов за реализацию молодежной политики.

В ФРГ в основу молодежной политики был положен закон 1922 года. Именно он стал базой всех последующих законов о молодежи 1953, 1957, 1986 гг. В июне 1990 г. был принят закон о помощи детям и молодежи. Он достаточно обширен и адресован детям, молодежи, молодым семьям, воспитателям, молодежным и детским организациям и т. д. Закон направлен прежде всего на обеспечение права молодежи на содействие ее развитию, воспитанию и всестороннюю помощь в возрасте от 18 до 27 лет и продолжает действовать до завершения образования и начала самостоятельной трудовой деятельности. Одной из ощутимых форм содействия является оказание стартовой помощи, средства для которой выделяются молодежной службой в основном из бюджетных ассигнований.

Кроме того, в законе обозначены виды помощи семье, работа детских дневных учреждений и уход за детьми, деятельность детских и молодежных

организаций, сущность и условия их работы. Для более полного определения характера помощи подросткам и молодежи в закон введены такие понятия, как “работа с молодежью” и “социальная работа с молодежью”. Работа с молодежью охватывает школьное и внешкольное образование, спорт, досуг, общественно полезный труд, детский и молодежный отдых, консультативные услуги, международные связи. Социальная работа с молодежью предназначена для молодых людей, которым необходима помощь и поддержка для устранения ощущения их социальной ущербности, возможных неблагоприятных ситуаций.

Говоря о законодательной базе работы с молодежью, нельзя не отметить существующий в Германии Кодекс социальных законов (1993 г.), восьмой том которого посвящен вопросам помощи детям и молодежи. В законодательстве Германии вызывает интерес полнота и четкость прав и гарантий молодежи [10].

Уделяется постоянное внимание созданию органов государственного управления молодежной политикой, формы которых разнообразны – это министерства, комитеты, комиссии. В ряде стран молодежной политикой руководят специальные подразделения в структуре министерств в статусе департамента, управления, отдела и т. д., причем эти подразделения чаще всего действуют в составе министерств, занимающихся проблемами социального обеспечения, здравоохранения, культуры, семьи, женщин, образования, спорта.

Возрастающее внимание государств к молодежной политике, принятие наряду со специальными законами о молодежной политике национальных программ, направленных на улучшение положения молодого поколения, все чаще требуют координации усилий и ресурсов различных министерств и ведомств, других структур общества. Поэтому формирование высших государственных органов управления молодежной политикой идет и по пути создания межведомственных структур. Так, в Испании в 1986 г. была создана межминистерская комиссия по делам молодежи, в 90-е гг. в Армении создан Межведомственный совет, в Болгарии – Межведомственный комитет по координации национальной молодежной политики. Включаются в состав координирующих органов представители неправительственных организаций. В 90-е гг. в Албании создан Совместный консультативный комитет по координации работы с молодежью с участием представителей Министерства культуры, молодежи и спорта и НПО, в Литве – Государственный совет по делам молодежи, представляющий правительственные органы и НПО, в Словении – Объединенный комитет по делам молодежи, где представлены правительство и НПО.

В США периодически создаются постоянные или временные комиссии на уровне Конгресса и Президента. Их планирующая и координирующая функции определяются тем, что они оказывают влияние на распределение государственных средств на приоритетные молодежные программы, привлекают к решению проблем молодежи заинтересованные министерства, ведомства, организации [11].

В Индии, где молодежь составляет треть населения, имеется Министерство по делам молодежи и спорта. В стране существует множество различных

молодежных объединений, молодежно-студенческих и региональных молодежных центров, бойскаутских групп и др. В целях развития молодежной среды в 1988 г. здесь принята Национальная молодежная политика, в числе принципов которой – обеспечение права на образование и предоставление условий для самосовершенствования, развитие чувства ответственности, понимания значимости исторического наследия страны.

Для реализации поставленных задач министерством создана Молодежная организация им. Джавахарлала Неру с филиалами практически во всех регионах страны. В ее рамках функционирует около 180 тысяч молодежных клубов, основным направлением деятельности которых является создание учебно-образовательных центров, развитие предпринимательских способностей и спорта. В рамках Молодежной организации действует Национальная программа занятости молодежи. В учебно-образовательных центрах расширяется подготовка кадров по таким дисциплинам, как фермерское хозяйство, теле- и радиотехника, программирование и др. Правительство страны осуществляет целенаправленные дотации для поддержания и создания необходимых условий для развития индивидуальных способностей у молодых людей.

В Турции вопросами молодежи занимаются 14 министерств и ведомств в соответствии со своей спецификой: образование, здравоохранение, трудоустройство, борьба с вредными привычками и др. Проблемой свободного времени занимается Главное управление по молодежи и спорту. Его работа направлена в основном на организацию и координацию различных молодежных лагерей, центров и международных организаций.

Молодежные центры – это культурные институты, обеспечивающие возможности для проведения свободного времени в спорте, социальной и культурной сферах в сотрудничестве с провинциальными управлениями по молодежи и спорту. Центры организуют различные мероприятия для молодежи и консультации по волнующим ее вопросам. Положительные результаты деятельности этих центров привлекают юношей и девушек. Наряду с центрами действуют консультативные бюро молодежной информации. Участие молодежи в международных организациях, в программах по обмену поощряется правительством Турции.

Несмотря на отсутствие специального закона о молодежи, в Англии проводится активная молодежная политика, представляющая серию мер и мероприятий, направленных, с одной стороны, на создание необходимых условий для становления личности молодого человека, а с другой – на воспитание того гражданина, в котором на данном этапе развития нуждается общество. В этом государстве действует Молодежная служба. Истоки ее создания восходят к концу XIX в., когда благодаря усилиям частных лиц и церквей в Британии стала развиваться сеть разнообразных клубов, в которых подростки и молодые люди не только отдыхали, но и получали различного рода помощь, вплоть до материальной и устройства на работу.

Таких усилий, однако, было недостаточно, и к организации досуга молодежи стали подключать местные органы образования, которым законом

1918 г. было вменено в обязанность осуществлять “социальную и физическую подготовку” всего населения моложе 18 лет, независимо от того, учится молодой человек в школе или нет, а также лиц старшего возраста из числа посещающих вечерние учебные заведения. Законом 1937 г. о физической подготовке и отдыхе государство попыталось подключить к организации свободного времени населения и другие органы местной власти, но через два года окончательно перепоручило “поиск способов удовлетворения запросов молодежи” в возрасте до 20 лет органам просвещения. Так, практически не возводя какую-либо новую дополнительную государственную структуру, в Великобритании с ноября 1939 г. стали формировать Молодежную службу (ЮС) с целью обеспечения “во время досуга условий, дополнительных к тем, что создает семья, формальное образование и работа, условий, помогающих молодым людям раскрыть и развить возможность своего тела, ума и духа и таким образом способствующих их подготовке к выполнению гражданских обязанностей”. В рамках этой службы Министерство образования и местные органы просвещения стали выделять средства для добровольных молодежных организаций и создавать собственные (государственные) молодежные клубы и центры.

Бюджет Молодежной службы невелик, ибо на нее отводится примерно 2% средств местных органов образования. Государственные дотации, получаемые добровольными молодежными организациями, не превышают десятую часть бюджета. Но эти организации полностью освобождаются от денежных затрат на подготовку молодежных лидеров, оплату их труда и частично от расходов на строительство и аренду помещений. Штат Молодежной службы тоже невелик: численность всех освобожденных молодежных организаторов и лидеров составляет около 2,5 тысячи человек. Но в общей сложности в ЮС задействовано до полумиллиона взрослых, из которых примерно половина трудится без оплаты. Наряду с деятельностью на общественных началах распространено и совместительство (чаще всего учителей): на государственной службе работой с молодежью занято около 10 тысяч совместителей. В орбите влияния Молодежной службы постоянно находится около трети лиц в возрасте 14–20 лет [12].

Одним из основных направлений поиска в области формирования национальных органов молодежной политики является проблема адекватного представительства самой молодежи и выражаемых ею интересов при формировании политики в отношении подрастающего поколения. Представляется важным перемещение деятельности государства на региональный и местный уровни. Это связано, в частности, с возрастанием финансовой самостоятельности регионов, децентрализацией государственной власти, а главное – со стремлением заинтересованных структур предметнее дойти до молодежи, до ее отдельных групп.

Привлекателен опыт Испании и Португалии, осуществивших в короткий срок прорыв в молодежной политике. В Португалии основными звеньями механизма разработки и осуществления молодежной политики являются муниципальные округа, а в Испании – автономные области. Непосредственными

же ее проводниками на территориально-базовом уровне служат комиссии и управления по делам молодежи, формируемые руководством соответствующих округов и областей. Центральные органы этих стран, представленные Государственной комиссией по делам молодежи (Португалия) и Институтом молодежи (Испания), занимаются координацией, проведением общенациональных исследований и различного рода мероприятий, законодательным обеспечением прав молодежи. Это позволяет более полно учесть специфику регионов, их особенности, уровень экономического и социального развития, формировать молодежную политику многоплановой и конкретной. В роли субъекта молодежной политики выступает и сама молодежь: данный статус молодежи юридически закреплен в конституциях республик, подтверждается характером и значимостью ее участия в политической, социальной, экономической и культурной сферах общества [13].

Непосредственная работа с молодежью ведется не только государственными органами и учреждениями, но и разветвленной общественно-государственной системой служб социальной помощи молодежи. Государственный орган по делам молодежи создает условия для решения порученных задач и получает для этого необходимые средства, но непосредственную работу с молодежью ведут, например, так называемые “добровольные носители услуг” – частные, кооперативные, общественные и другие организации, занимающиеся оказанием социальных услуг. Среди них – религиозные, профсоюзные, просветительские, молодежные организации. Усилиями “добровольных носителей” создаются и обслуживаются дошкольные и досуговые учреждения, курсы профориентации, молодежные центры, консультации для молодых семей, службы реабилитации молодых инвалидов, спортивно-оздоровительные центры и др. Финансирование этих служб из государственного бюджета ведется на конкурсной основе с учетом их квалификации, организационных возможностей, политической ориентации. “Добровольные носители” получают государственные дотации при условии, что их деятельность осуществляется в соответствии с законом и собственными уставными целями, а средства используются строго по назначению. Таким образом, государственные органы имеют возможность определять основы, на которых развивается работа социальных служб с молодежью, устанавливать приоритеты молодежной политики и расходования материальных ресурсов. При этом практически можно не беспокоиться о подготовке кадров, управленческого персонала, приобретении помещений и оборудования.

Долгую историю имеют социальные службы в Германии. В ФРГ первая социально-психологическая служба молодежи возникла в условиях послевоенной разрухи. Ее главной задачей была определена помощь молодежи, прибывающей в города из сельской местности для восстановления промышленности. В основном она касалась быта: проблем жилья, одежды, питания. Со временем спектр деятельности служб расширился. Причем с самого начала их статус и деятельность приводились в соответствие с действующим законодательством, поэтому они органично вписались в уже

существующие структурные связи, образуя слаженно функционирующую систему содействия молодежи [14].

Появляются новые формы работы. Представляет интерес мобильная уличная служба. В Бонне, например, по городу разъезжает большой разукрашенный автобус. Он останавливается там, где собираются трудные подростки. Первоочередной задачей социальных работников мобильной уличной службы является установление контактов с молодыми людьми. После выяснения их проблем следует обязательная рекомендация специальной службы, где подростку непременно помогут. Если подростки сами боятся обращаться, их сопровождают социальные работники. Есть и такая важная задача службы, как улаживание конфликтов между населением и молодежью. Некоторые автобусы уличной мобильной службы оборудованы игровыми компьютерами, которыми подростки пользуются бесплатно. Все подобные формы работы направлены на предупреждение негативных проявлений в молодежной среде.

Особое значение придается борьбе с безработицей. Она, как известно, есть в любой стране. В целях сокращения безработицы среди молодежи в Германии с 1998 г. действует обучающая программа “Молодежь сейчас”. Суть ее заключается в том, что все молодые люди, которые еще не работали, проходят в специальных компьютерных центрах начальные курсы по информатике. Им выплачивают стипендии, выдают средства на проезд. Обязательна стажировка на предприятиях, которая дает возможность не только закрепить теорию на практике, но и продемонстрировать свои возможности потенциальному работодателю. После годичного обучения молодой человек получает свидетельство, с которым может устроиться на какую-нибудь работу. Для получения новой специальности надо проучиться дополнительно два года.

Если работа не нашлась или полученная специальность не нравится, молодые люди снова могут пройти обучение. Поиск новой работы и обучение новой профессии в Германии приветствуются. В школах и консультационных центрах профориентации подросткам и молодым людям неустанно повторяют: “Учитесь всю жизнь!”. Однако опыт Германии показывает, что социальные блага должны быть в меру. Иначе молодежь становится безынициативной и инертной. Как отмечают педагоги и психологи, у подростков в сознании прочно укрепляется мысль: в какой бы жизненной ситуации они ни оказались, “социал” поможет [15].

Значительное место в трудоустройстве молодежи занимает развитие молодежного предпринимательства и кооперации. Программы их поддержки со стороны государства признаны в мировом сообществе в качестве эффективного средства борьбы с безработицей молодежи. Такое признание пришло не сразу, а в результате понимания того, что без учета желания самой молодежи, ее возросших требований к труду разрабатываемые программы занятости не приносят пользы. Молодежным кооперативам государство выделяет льготные кредиты, оборудование, оплачивает вступительные взносы безработных молодых людей, частично погашает кредиты, помогает в подготовке кадров.

Кооперативы квалифицируются как молодежные при определенном возрасте их членов и удельном весе молодежи в коллективе.

Развивая инициативу молодежи, государства по возможности обеспечивают некоторые преимущества и льготы для нее. Например, принимаются законы, обязывающие предпринимателей отдавать предпочтение молодым людям при заполнении вакансий, образовавшихся в результате реорганизации производства и сокращения рабочего дня; принимаются также законы, снижающие пенсионный возраст с последующей передачей появившихся вакансий молодым работникам.

Для ряда стран Западной Европы примечательны взаимно признанные “молодежные карточки”, дающие молодым людям льготы при пользовании различными услугами, туристские и транспортные скидки. Специальная система льгот в области культуры, досуга, туризма, спорта, финансирования студенческих организаций предоставляется также молодежи различными университетами.

Следует выделить поддержку государством семьи, особенно молодой. В этом плане прослеживаются два направления. Во-первых, путем ежемесячных выплат оказывается поддержка неполным семьям и семьям, в которых более одного ребенка. При этом объем пособий растет в зависимости от количества и возраста детей, а дефицит государственного бюджета не считается причиной уменьшения расходов на помощь семье. В скандинавских странах семейные пособия на детей предоставляются всем жителям, в том числе иммигрантам. В Дании при выплате пособия на детей учитывается доход родителей, а не количество детей. Однако многодетным парам дают субсидию на оплату жилья. В Швеции с 1974 г. при рождении ребенка право на оплачиваемый отпуск предоставляется не только матери, но и отцу. Пособие выплачивается только одному из родителей в размере 85% от зарплаты. Сумма пособия в Швеции на третьего ребенка почти в два раза выше, чем на первого [16].

Вторым направлением оказания помощи семье можно обозначить создание условий, при которых ее члены имели бы возможность зарабатывать на приемлемых условиях. Прежде всего, это выражается в создании рабочих мест с неполным рабочим днем, особенно для женщин, в возвращении молодых мам к профессиональному труду, развитии дошкольных учреждений, снижении налогов и др.

Разработка и осуществление молодежной политики опираются на солидную научную базу, комплексные фундаментальные исследования молодежных проблем наряду с оперативным отслеживанием текущих вопросов. Их отличают междисциплинарный подход и практическая направленность. В некоторых государствах имеются специализированные научные центры. Однако в большинстве стран, в том числе и в США, исследования ведутся в основном в университетах и научно-исследовательских учреждениях широкого профиля. В некоторых странах практикуется целевое финансирование исследований молодежных проблем по заказам государственных ведомств, фондов, объединений предпринимателей, партий, профсоюзов. Эти заказы

могут носить разовый характер, представляя собой анализ какого-либо частного вопроса, но могут быть направлены и на долговременное и комплексное изучение тенденций и процессов развития молодого поколения, осуществления молодежной политики [17].

Результаты научных разработок, другую информацию о молодежи и для молодежи важно качественно и оперативно доводить до сведения молодых людей. Среди различных путей этой работы особое значение придается созданию и развитию сети молодежных информационных центров. Представляет интерес их деятельность в Германии, Испании, Португалии, России, других государствах.

В Германии центры имеются во всех крупных городах. В Бонне, например, центр входит в структуру молодежного ведомства города. В нем на общественных началах трудятся лидеры и другие представители молодежных организаций. Сотрудники центра стремятся дать конкретные и быстрые ответы на разнообразные вопросы молодых людей, заданные по телефону или лично: где можно интересно провести время, до которого часа разрешено гулять подросткам на улице, можно ли найти работу за рубежом, как уберечься от СПИДа и др. Оперативным ответам способствуют постоянно пополняющийся банк информации, богатый книжный фонд. Для пользования Интернетом имеются компьютеры. Сотрудники центра проводят работу не только с молодыми людьми, но и с родителями [18].

Кроме оперативной информационной помощи молодежи по интересующим ее вопросам, центры могли бы оказывать информационно-консультативные услуги молодежным структурам, быть связующим звеном между институтами общества и молодежью, прежде всего местными органами власти. Организаторами таких центров, возможно, могли выступить местные администрации, они вполне органично вписались бы в систему социальной службы для молодежи.

Многие правительства и организации в странах Запада первостепенное значение придают информационному и консультационному обеспечению молодежной политики. По мнению Совета Европы, “молодые люди имеют право на полную, понятную и достоверную информацию без каких-либо оговорок, а также на консультационную помощь по всем проблемам, затрагивающим их интересы, в любых областях без исключения, с тем чтобы молодые люди имели полную свободу выбора, исключаящую любую дискриминацию, идеологическое или иное воздействие”. В Европе существует целый ряд примеров, иллюстрирующих обеспечение доступа к информации в рамках молодежной политики. Во Франции, например, действует сеть молодежных информационных центров, в которую входят национальный центр, 23 региональных и 8 департаментских центров. В Австрии в 1994 г. создана молодежная информационная служба, предоставляющая общую информацию, которая интересует молодежь, информацию о Европе, досуге и творческих проектах, а также “почтовый ящик” в Интернете, получает около 30 тысяч обращений в год.

Эффективным средством сбора и распространения такой информации служит сеть Интернет, которая также позволяет устанавливать и поддерживать диалог между пользователями и поставщиками услуг молодежи. В 1998 г. пятая Конференция европейских министров по делам молодежи выдвинула идею “изучения возможности создания европейской группы молодежных средств массовой информации, которая обеспечивала бы молодым людям, в частности из неблагополучных групп населения, доступ к средствам массовой информации и новым технологиям и таким образом способствовала бы прямому обмену мнениями между молодыми людьми для выработки общих решений их проблем” [19].

Выработка сильной молодежной политики предполагает ее осуществление не только на международном, но и на региональном уровне. Выделяется своей последовательностью и эффективностью молодежная политика в Европе. В ней прослеживается значительная роль Совета Европы. Основными сферами деятельности Совета Европы являются сотрудничество с молодежными организациями и объединениями на основе идеи “работы для и вместе с молодежью”; поиск механизмов межправительственного сотрудничества; формирование экспертной базы молодежной политики в лице ученых, специализирующихся на изучении молодежных проблем, и расширение взаимодействия исследовательских и управленческих структур; совместное определение основных направлений деятельности в области молодежной политики, направленной на поддержание процессов социальной самореализации и интеграции молодого поколения в европейское сообщество, развитие партнерства с международными организациями.

Важнейшие решения о содержании молодежной политики в Европе принимаются на европейских конференциях министров по делам молодежи. В период между конференциями вопросы мониторинга и необходимых мероприятий по реализации приоритетов рассматриваются Совместным советом по вопросам молодежи, состоящим из представителей правительств всех государств – членов Совета Европы и представителей общественных молодежных объединений. В структуре секретариата Совета Европы действует Директорат по вопросам молодежи и спорта, при котором функционирует специализированный Совет по молодежным исследованиям и документации. В ведении молодежного сектора Совета Европы находятся два европейских молодежных центра в Страсбурге и Будапеште, выступающих в качестве образовательных, информационных, тренинговых и исследовательских структур.

Для работы Совета Европы характерна забота о поддержании организационной деятельности в области молодежной политики финансовыми возможностями. По его инициативе в 1972 г. был создан Европейский молодежный фонд для финансирования молодежных проектов и программ, осуществляемых в общеевропейском масштабе. Решение о выделении гранта тому или иному проекту принимает Программный комитет, объединяющий на паритетной основе представителей государственных органов и молодежных организаций.

Европейский Союз на протяжении долгого времени не квалифицировал молодежную политику в качестве своего приоритетного направления, выделяя финансовые ресурсы только на реализацию молодежных программ “Молодежь для Европы” и “Европейская волонтерская служба”. Однако осознание значимости молодежной проблематики привело к принятию в 2000 г. “Белой Книги Европейского Союза по молодежи”. Кроме того, Европейский Союз начал активно развивать программу по подготовке молодежных работников и специалистов.

Становится традиционным включение молодежных вопросов в деятельность региональных межгосударственных организаций. Так, в рамках Совета государств Балтийского моря образована рабочая группа по молодежи. Конференция министров по делам молодежи, состоявшаяся в Швеции в 1998 г., приняла программу действий по сотрудничеству в области молодежной политики. При Совете Баренцева-Евроарктического региона с 1999 г. действует рабочая группа по молодежной политике, подготовившая в 2001 г. первую Конференцию по делам молодежи Баренцева региона в Норвегии [20].

В Европе создан и действует ряд общеевропейских молодежных структур. Международную деятельность национальных молодежных советов координирует Совет европейских национальных комитетов (СЕНИК), созданный в 1963 году. В сферу его деятельности входят также представление интересов молодого поколения и молодежных организаций в Совете Европы, координация представительств национальных комитетов в Европейском молодежном центре и Европейском молодежном фонде.

В 1969 г. международными правительственными молодежными организациями создано Европейское координационное бюро. Его деятельность зиждется на таких трех параметрах, как информация, обучение, внешние связи. В 1980 г. создана Всеевропейская молодежная и студенческая структура в целях преодоления идеологических барьеров, возникших после Второй мировой войны среди молодежи Западной и Восточной Европы. В рамках структуры предпринимаются усилия по более скоординированным действиям государственных деятелей и молодежных организаций.

В контексте реализации договоренности, достигнутой на Гаагской конференции 1969 г. главами правительств стран ЕС о необходимости улучшения сотрудничества молодежи, в 1979 г. была создана новая структура – Молодежный форум. Эта структура имеет статус консультативного органа, занимающегося проблемами молодежи, входящими в компетенцию ЕС. Его усилия сосредоточены на последствиях влияния единого европейского рынка на молодежь и ее организации, особенно на проблемах безработицы, образования, профессионального образования, а также на вопросах мобильности молодежи, сотрудничества с молодежными организациями стран Азии, Африки, Карибского бассейна и Тихоокеанского региона. В 1986 г. произошло объединение консультативных и информационных организаций в Европейскую молодежную информационную и консультативную ассоциацию [21].

Большинство европейских стран в целях повышения общественной активности молодежи создают параллельно с официальными

представительскими структурами молодежные представительские структуры, например, молодежные парламенты на разных уровнях. Несколько таких молодежных парламентов объединили усилия и создали Европейский форум. Его главной задачей является представление молодежных организаций в международных институтах – в основном Европейского союза, Совета Европы и ООН. В 1987 г. создан Европейский Молодежный Парламент. Цель его – развитие европейского измерения в образовании и предоставление возможности 16-22-летним участникам накапливать позитивные практические знания в области политической деятельности и культуры. Он открыт для всех обучающихся в Европейском сообществе. С 2002 г. в его работе участвуют официальные российские делегации [22].

Способствуют развитию полезных контактов в сфере европейской молодежной политики, а также обмену опытом с другими странами и регионами конференции и иные мероприятия. Так, в марте 1993 г. в Потсдаме состоялась конференция на тему “Молодежный обмен в контактах и сотрудничестве между Востоком и Западом”. Она была организована Министерством по делам образования, молодежи и спорта земли Бранденбург и сенатором по делам молодежи и семьи земли Берлин в сотрудничестве с отделом молодежи Специальной комиссии по человеческим ресурсам, образованию, профессиональной подготовке и молодежи, Комиссии Европейского сообщества и с участием Совета Европы. Приглашения на конференцию вызвали положительный отклик: 130 участников приехали из 31 европейской страны. В их числе министры, заместители министров, другие ответственные работники из соответствующих министерств, представители национальных и международных учреждений и фондов [23].

Таким образом, анализ международной практики показывает, что в формировании и реализации молодежной политики в различных странах выделяются такие направления, как стремление к усилению представительства молодежи во всевозможных структурах разных уровней, деятельность которых касается ее проблем, причем как правительственных, так и неправительственных, вовлечение молодежи в решение собственных проблем. Выделяются и такие направления, как поддержка молодежных организаций, разработка молодежного законодательства, создание различных структур для работы с молодежью, информационное и научное обеспечение молодежной политики.

Изучение достижений мирового сообщества, использование их в своей деятельности помогают государствам более эффективно осуществлять работу с молодежью, не допускать, по возможности, ошибок и просчетов.

Глава 2. Молодежная политика в деятельности Организации Объединенных Наций

Организации Объединенных Наций принадлежит особо важная роль в формировании молодежной политики, так как она является практически главным звеном в ее осуществлении на международном уровне. Проблемами молодого поколения, разработки и реализации молодежной политики ООН занимается с самого начала своей деятельности. Позиция ее в отношении молодежи определяется тем, что, несмотря на многочисленные вопросы, с которыми сталкиваются молодые люди в различных странах мира, имеются общие признаки, характеризующие молодежь как социально-демографическую группу населения, играющую важную роль в экономической, политической, социальной и культурной жизни мирового сообщества.

В начале своей деятельности Организация Объединенных Наций предполагалась в качестве организации для решения государствами кризисных вопросов, снижения конфликтности в межгосударственных отношениях. Но постепенно ее функции расширились в сторону решения глобальных вопросов и общечеловеческих задач. Для нас это важно выделить, так как молодежная проблема – проблема общемировая. Заметно внимание к молодому поколению не только с точки зрения специальных, но и общемировых мероприятий, на которых также затрагиваются молодежные проблемы.

Так, в докладе Генерального секретаря ООН Ассамблее тысячелетия, состоявшейся в сентябре 2000 г. в Нью-Йорке, было привлечено внимание к проблеме трудоустройства и занятости молодежи и отмечено, что более семидесяти миллионов молодых людей в мире не могут найти работу. В Декларации тысячелетия мировые лидеры признали необходимость решения этой задачи и взяли на себя обязательство разработать и осуществить стратегии по обеспечению занятости. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 12 августа Международным днем молодежи с целью использования этого дня государствами-членами и неправительственными молодежными организациями для расширения участия юношей и девушек в деятельности в области развития. По просьбе Генерального секретаря в 2001 г. была создана Система по обеспечению занятости молодежи в качестве совместной инициативы ООН, Международной организации труда (МОТ) и Всемирного банка. Ее экспертная группа высокого уровня в составе 12 человек постоянно осуществляет консультационную деятельность и разрабатывает рекомендации по претворению в жизнь обязательств, взятых на Саммите [24].

Молодежная политика ООН строится на общепринятых нормах взаимоотношений с государствами – членами Организации Объединенных Наций. Формы работы ООН касательно молодежи разнообразны. Принимаются специальные документы по молодежной политике. Интересы молодых людей прослеживаются также в общих декларациях и других документах. Только в 80-е гг., например, различными межправительственными органами ООН было принято более 50 резолюций, касающихся молодежи [25].

Как известно, в деятельности ООН важное место отводится социальным темам. В 1970 г. Генеральная Ассамблея приняла Декларацию о социальном прогрессе и развитии. ООН издает доклады как о мировом социальном положении, так и по ряду отдельных социальных проблем, таких как положение женщин и детей, участие молодежи в программах развития и др. В них содержатся рекомендации ООН, которые она предлагает осуществить в международном и национальном масштабах [26]. Рекомендации в адрес государств высказываются и в других документах ООН, носящих желательный для реализации характер. Обращает на себя внимание основательность разработки вопросов молодежной политики. Предусматриваются совместные общемировые и региональные мероприятия.

В 1965 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация о распространении среди молодежи идеалов мира, взаимного уважения и взаимопомощи между народами. В ней подчеркивалась важная роль молодежи в современном мире, особенно значение ее потенциального вклада в развитие; правительствам предлагалось предоставить молодежи возможность принимать участие в подготовке и осуществлении национальных планов развития и программ международного сотрудничества.

По поручению Ассамблеи в сентябре 1989 г. Генеральный секретарь в соответствии с этой резолюцией направил государствам-членам вербальную ноту с просьбой представить их мнения и замечания относительно воздействия этой декларации и о мерах, которые следует принять для ее претворения в жизнь. По состоянию на 30 июня 1990 г. на вербальную ноту ответили 18 государств – членов ООН. Анализ полученных ответов позволил выявить пять направлений, по которым правительствами приняты основные меры для претворения в жизнь данной декларации. Это мероприятия в области образования; создание возможностей для молодых людей обмена мнениями и ознакомления с культурами других стран; оказание поддержки молодежным группам и организациям; информационная деятельность; оказание поддержки международным усилиям по достижению целей декларации [27].

Придавая важное значение развитию молодежи, в 1979 г. 34-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН приняла резолюцию о провозглашении 1985 года Международным годом молодежи под девизом: “Участие, развитие, мир”. В этих целях был учрежден Консультативный комитет в составе представителей 23 государств-членов. Роль головного органа в работе, связанной с Международным годом молодежи, была возложена на Центр по социальному развитию и гуманитарным вопросам.

Подготовка и проведение Международного года молодежи дифференцировались на три этапа. Первый этап – выбор четко определенных целей и разработка конкретной программы мер и мероприятий, рассчитанных на 1985 г., одобренной Генеральной Ассамблеей в ноябре 1981 г. Наряду с региональными и национальными планами действий эта программа стала механизмом проведения Международного года молодежи.

Второй этап, охвативший 1982–1985 гг., касался выполнения принятой программы. Он показал, что проведение Международного года молодежи

стимулировало интерес к молодежным проблемам на всех уровнях, практически всех стран. Были приняты международные, национальные, региональные программы и решения по молодежной политике, а также проведены различные конференции, встречи, семинары и совещания.

Свыше 140 государств – членов ООН создали национальные координационные комитеты для проведения Года молодежи. В течение 1983 г. на пяти региональных совещаниях было принято к сведению или обсуждалось положение о молодежи и разработаны региональные планы действий в отношении молодежи, которые послужили ориентиром для разработки национальных мероприятий и обеспечили увязку последних с международными усилиями на региональном и глобальном уровнях. Активное осуществление этих планов началось в 1984 году.

Значительную помощь на национальном, региональном и международном уровнях оказали многие неправительственные и особенно молодежные организации. Они провели исследования по молодежным проблемам, организовали семинары и конференции, на которых были освещены цели Года молодежи, и приступили к осуществлению конкретных программ. Для оказания поддержки осуществлению молодежных программ и проектов во всем мире, и особенно в развивающихся странах, был создан и начал функционировать Целевой фонд для Международного года молодежи.

В ноябре 1985 г. 40-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН приняла документ программного долгосрочного действия “Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи”. В этом документе обозначались конкретные цели и задачи, которые поставило перед собой сообщество для улучшения положения молодежи в мире. Предлагалось также принять меры по утверждению расовой и религиозной терпимости, отменить, если таковые имеются, все законодательные положения, направленные на раздельное развитие молодежи по расовым и религиозным признакам. В документе содержались рекомендации по проведению в жизнь политики, направленной на обеспечение полной занятости молодежи, ликвидацию безработицы. Большое внимание уделялось вопросам, связанным с осуществлением обучения, медицинского обслуживания, по проблемам семейной жизни. Настоящие руководящие принципы разработаны с учетом приоритета деятельности на местном и национальном уровнях и с привлечением самым непосредственным образом молодежи.

Третий этап стратегии, который начал выполняться в 1985 г., предусматривал оценку уже достигнутого прогресса, переоценку долгосрочных целей и разработку соответствующих последующих мер. ООН приняла меры к тому, чтобы внимание всего мирового сообщества к молодому поколению, проявившееся в этот период, стало постоянным, последовательным и повсеместным [28].

Генеральным секретарем ООН в 1988 г. были распространены вербальные ноты с целью получения информации о том, как государства подходят к решению проблем молодежи в свете последующих мероприятий

Международного года молодежи. Ответы на вербальные ноты поступили от 25 государств-членов. Их анализ показал, что проделана определенная работа. Многие правительства, признав важную роль молодого поколения в процессе национального развития, провели обстоятельные обзоры с оценкой положения молодежи в целом и по отдельным вопросам молодежной политики с целью ее активизации. Были созданы организационные структуры для оказания помощи при разработке и осуществлении программ и мероприятий на национальном и местном уровнях. В этой связи они либо сохранили свои национальные координационные комитеты, возложили на существующие министерства (советы, департаменты, секретариаты, управления) обязанность по осуществлению последующих мероприятий и долгосрочного планирования по проблемам, связанным с молодежью, либо создали в этих целях новые координационные механизмы. В других странах правительства координацию деятельности по молодежной проблематике на национальном уровне поручили молодежным организациям. В США две национальные программы, касающиеся молодежи, осуществлялись властями штатов и местными властями, частными организациями, религиозными группами и неправительственными организациями, при этом федеральное правительство играло роль катализатора в осуществлении этих действий.

Ряд правительств предприняли конкретные действия для решения таких проблем, затрагивающих интересы молодых людей, как безработица, образование и профессиональная подготовка, жилье и окружающая среда, здравоохранение, преступность среди несовершеннолетних и склонность к употреблению наркотических средств. В этой связи многие из стран увеличили возможности для получения образования молодыми людьми и обеспечили для них приносящую доход занятость путем более рационального использования ресурсов благодаря эффективным программам по развитию управленческих навыков и подготовке кадров. Правительства некоторых стран содействовали развитию кооперативов, особенно в области сельского хозяйства и легкой промышленности.

Правительства многих стран признали особую важность образования и профессиональной подготовки в вовлечении молодежи в общественную и трудовую жизнь. Ряд правительств приняли меры по обеспечению постоянного повышения образовательного и профессионального уровня, а также по организации профессионально-технической подготовки и обучения. В Китае, например, были созданы профессионально-технические училища, центры по обучению профессиям, краткосрочные курсы повышения квалификации и вечерние школы в целях обеспечения занятости городской молодежи; в Гане введено обязательное профессионально-техническое обучение в целях сокращения безработицы, а также в качестве одной из мер по борьбе с преступностью среди подростков, бросающих школу.

Многие правительства приняли конкретные меры по обеспечению доступа молодежи к программам в области туризма и обмена, которые являются эффективным средством укрепления международного взаимопонимания; оказали техническую и финансовую помощь молодежным центрам,

библиотекам, рекреационным и спортивным центрам в целях научно-технической подготовки молодежи и поощрения ее духовного развития.

Многие страны приняли новые национальные законы о молодежи, касающиеся всех вопросов ее благосостояния в целом. Некоторые страны доработали законы, обеспечивающие защиту молодежи в области национальной службы, занятости и подготовки кадров. Например, в Финляндии было обновлено трудовое законодательство, касающееся молодежи, что позволило усилить помощь национальным молодежным организациям. В ряде стран складывалась традиция проведения общенациональных дней, недель, месяцев или декад молодежи в рамках мероприятий по долгосрочному планированию и программированию деятельности в интересах молодежи [29].

В январе 1990 г. Генеральный секретарь ООН направил правительствам государств-членов вербальную ноту с просьбой представить информацию об их деятельности в области осуществления резолюции 40-й сессии ООН “Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи”. Анализ ответов показал, что в государствах разрабатываются молодежные программы или включаются соответствующие разделы в планы национального развития. Например, Белоруссия разработала республиканскую программу “Молодежь” на основе комплексного подхода к решению основных проблем молодежи. В Таиланде составлен пятилетний план в отношении интересов развития детей и молодежи и включен в шестой план национального экономического и социального развития (1987–1991 гг.); в Турции программы для молодежи стали частью пятилетнего плана развития страны (1990–1994 гг.) и т. д.

В ответах на вербальную ноту выявились разные подходы государств к организационным структурам, содействующим формированию и реализации программ и мероприятий в интересах молодежи. В Эквадоре, например, это Национальный директорат молодежи, находящийся в структуре Министерства социального обеспечения; на Филиппинах – Президентский совет по делам молодежи; в Таиланде – Национальное бюро по делам молодежи, действующее в структуре управления Премьер-Министра. В ряде же стран молодежные дела децентрализованы. Приоритетное значение имеют вопросы образования, обучения и найма на работу [30].

ООН проводит консультативные миссии в различных странах. В марте 1993 г. такая миссия была осуществлена в Россию. По просьбе Государственного комитета по делам молодежи Российской Федерации в марте 1993 г. в России находился межрегиональный консультант по вопросам социальной политики и развития Центра по социальному развитию и гуманитарным вопросам (ЦСРГА) Отделения ООН в Вене (ООНВ). Задачами миссии явились консультирование по вопросам разработки и проведения политики в интересах молодежи, выявление потребностей Комитета по делам молодежи в отношении технической помощи и выработки рекомендаций путей их удовлетворения, оказание помощи Комитету в подготовке к празднованию десятой годовщины Международного года молодежи в 1995 г. [31].

Заслуживает внимания еще одна форма работы Организации Объединенных Наций в сфере молодежной политики. В феврале 1991 г. на 32-й сессии Экономического и Социального Совета в Вене была рассмотрена записка Генерального секретаря ООН “Проблемы включения молодых людей в жизнь общества”. Для хорошей подготовки сессии совет разослал призыв в заинтересованные правительства прислать предложения о проведении в своих странах совещаний, которые собрали бы экспертов для обсуждения вопросов, касающихся этой проблемы. Предложения о финансировании и проведении совещания экспертов прислало правительство Испании.

Международный симпозиум по вовлечению молодых людей в жизнь общества был проведен в Толедо с 4 по 6 июня 1990 г. Отделением Организации Объединенных Наций в Вене, Центром по социальному развитию и гуманитарным вопросам в тесном сотрудничестве с Институтом по делам молодежи Министерства по социальным вопросам Испании. Его задачи заключались в оказании помощи правительствам, особенно развивающихся стран, в укреплении и расширении их национальных возможностей для полного и эффективного вовлечения молодежи в жизнь общества, в рассмотрении и оценке национального опыта некоторых стран в указанной области. Симпозиум подтвердил, что вовлечение молодежи в жизнь общества является чрезвычайно важным для нормального его развития. Проблемы, с которыми сталкивается общество, схожи с проблемами молодого поколения, но наряду с ними юноши и девушки сталкиваются со своими проблемами, возникающими, прежде всего, в ходе процесса вовлечения их в жизнь взрослого общества.

Международный симпозиум обозначил условия этого процесса. Были подчеркнуты необходимость содействия распространению нового понимания молодежи как одной из движущих сил процессов развития и общественных преобразований, а также чрезвычайно важного источника таких сил; осуществления более тесной связи образования с экономическими, социальными и культурными реалиями и потребностями общества; обеспечения равных возможностей получения работы и равного общения с молодыми людьми, а также поддержки политики, направленной на полную занятость молодежи. В перечне условий зафиксированы также разработка законодательства, касающегося молодежи; наличие политической воли для разработки и проведения в жизнь политики вовлечения молодежи в жизнь общества; стабильность и последовательность, дающие длительному процессу развития постоянную политическую поддержку.

В качестве рычага создания вышеперечисленных условий симпозиум назвал разработку странами комплексной национальной политики. Отметив в качестве основного достижения Международного года молодежи разработку во многих странах всеобъемлющей национальной политики, основанной на новом понимании молодежи как активного и важного участника и основного источника сил для процесса развития, участники симпозиума подчеркнули, что она должна затрагивать все стороны жизни страны: социальную, экономическую, культурную и политическую. Отмечено также, что такая политика должна гармонизировать со всякой политикой, программой, стратегией

и планами, выработанными во всех этих сферах жизни общества в отношении молодых людей.

Международный симпозиум определил условия разработки комплексной национальной политики в отношении молодежи: четкое определение концепции молодежи в зависимости от национальных условий с указанием роли и места молодого поколения в обществе и ответственности общества перед ним; анализ положения, потребностей и устремлений молодежи, включая статистические и демографические данные о ней в целом и об отдельных молодежных подгруппах в частности; изучение, оценка и обзор различных правительственных и неправительственных программ и имеющихся средств для осуществления этих программ, категорий и численности молодежи, ими охваченной, соответствие программ молодежным потребностям; модернизация и координация; определение приоритетных задач; постановка умеренных задач с указанием конкретных временных рамок; укрепление на национальном и местном уровнях механизмов координации и осуществления деятельности, направленной на реализацию этих целей; проведение консультаций и сотрудничество с неправительственными организациями.

В качестве позитивного момента было отмечено создание во многих развивающихся странах молодежных корпусов добровольцев, готовящих кадры для деятельности в таких областях, как ликвидация неграмотности, медицинское обслуживание, обучение профессиональным навыкам и навыкам самостоятельной занятости. Было высказано пожелание о необходимости создания молодежных центров развития на местном уровне [32].

Международную стратегию решения молодежных проблем и расширения возможности участия молодых людей в жизни общества представляет собой Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 г. и на последующий период, принятая Организацией Объединенных Наций в 1995 г., в десятую годовщину Международного года молодежи. В Программе определены десять приоритетных направлений деятельности, касающиеся молодежи: образование, занятость, ликвидация голода и нищеты, здравоохранение, охрана окружающей среды, борьба со злоупотреблением наркотических средств и преступностью среди несовершеннолетних, организация досуга, защита прав девушек и молодых женщин, а также полноправное и эффективное участие молодежи в жизни общества и в процессе принятия решений.

Аналитическую, управленческую и прогностическую роль играют доклады о положении молодого поколения. Такие доклады представлялись мировому сообществу четыре раза: в 1968 г. после молодежных волнений в Западной Европе, на 15-й сессии Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); в 1980 г. на 21-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО ("Молодежь в 80-е годы: виды на будущее»). В 1986 г. по поручению ООН доклад "Положение молодежи в 80-х годах: сомнения и надежды" был подготовлен исследователем из Индии Сэндином Чаулой. Проект четвертого доклада подготовлен группой российских специалистов под руководством профессора И. М. Ильинского. Этот доклад

был опубликован в июле 1993 г. на английском, испанском и французском языках под названием (в переводе на русский) “Глобальное положение молодежи мира в 90-х годах: тенденции и перспективы”. В 1999 г. первоначальный вариант доклада, объем которого в несколько раз превосходил публикацию ООН, был издан на русском языке в Москве [33].

Уникальным источником информации о социальных последствиях переживаемого регионом переходного периода (страны Центральной и Восточной Европы, СНГ, государства Балтии) являются региональные мониторинговые доклады, подготовленные в рамках проекта MONEE (Мониторинг государственной политики и социальных условий) в Исследовательском центре ЮНИСЕФ “Инноченти”. Он создан во Флоренции (Италия) в целях укрепления научно-исследовательского потенциала Детского фонда ООН. В рамках вышеуказанного проекта с 1992 г. осуществляется мониторинг изменяющихся условий в 27 странах Центральной и Восточной Европы, Содружества Независимых Государств и в государствах Балтии.

Первый региональный доклад назывался “Государственная политика и социальные условия”. Последующие доклады посвящались таким темам, как “Кризис в области смертности, здравоохранения и питания”, “Нищета, дети и политика: перспективы на будущее”, “Дети риска в Центральной и Восточной Европе: угрозы и надежды”, “Образование для всех?”, “Женщины в переходный период”. Особо следует отметить седьмой и восьмой доклады. В докладах “Молодежь в меняющемся обществе” (2000 г.), “Десять лет переходного периода” (2001 г.) исследуются различные вопросы, связанные с положением детей [34].

Положение молодежи входит в повестку дня Третьего Комитета, который, являясь одним из шести Главных Комитетов Генеральной Ассамблеи ООН, занимается рассмотрением социальных и гуманитарных вопросов. На 54-й сессии ГА ООН (сентябрь-декабрь 1999 г.) Третий Комитет рассмотрел традиционный круг вопросов, связанных с социальными, гуманитарными и культурными проблемами. Делегация Республики Казахстан поддержала усилия ООН по осуществлению Всемирной программы действий, выразив свою уверенность в необходимости объединения усилий, направленных на разработку новых руководящих принципов и укрепление международного сотрудничества.

Третий Комитет принял новую резолюцию “Политика и программы, включающие молодежь”. В этом документе содержится призыв ко всем государствам-членам, органам ООН и неправительственным организациям добиться полной реализации решений и программ, принятых на международных форумах по проблемам молодого поколения, развивать и совершенствовать национальную политику в отношении молодежи, разрабатывая специальные программы, касающиеся различных аспектов жизни молодежи и ее социальной интеграции в общество [35].

Группа ООН по делам молодежи отвечает за развитие сотрудничества организаций системы ООН и специализированных учреждений, государств-членов и неправительственных организаций в вопросах, представляющих

интерес для молодежи. Группа работает в Нью-Йорке и подотчетна Экономическому и Социальному Совету через Комиссию социального развития ООН. В ее состав входят представители министерств, национальных молодежных организаций и региональных и международных организаций, занимающихся вопросами молодежи. Группа участвует в различных мероприятиях, посвященных молодежи, координирует усилия по выполнению Всемирной программы действий, консультирует правительства по вопросам молодежной политики и разработки программ, выпускает три раза в год “Информационный бюллетень по вопросам молодежи” на английском, французском и испанском языках. Группа выступает в качестве Секретариата Всемирного молодежного форума ООН и Всемирной конференции по делам молодежи, сотрудничает с межправительственными организациями. Среди них Комитет неправительственных организаций ООН по делам молодежи в Женеве, коллективные консультации ЮНЕСКО для молодежных неправительственных организаций в Париже и Постоянный комитет по делам молодежи для Азиатско-Тихоокеанского региона Экономической и Социальной Комиссии ООН, а также Совещание молодежных неправительственных организаций стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Группа обслуживает Информационную сеть ООН по делам молодежи, представляющую собой базу данных о молодежной политике и программах многих стран.

Проекты, касающиеся молодых людей, поддерживает Фонд Организации Объединенных Наций для молодежи. Его истоки восходят к Целевому фонду для Международного года молодежи, упоминаемого выше в связи с проведением этого мероприятия. С 1985 г. он продолжает функционировать как инструмент оказания поддержки проектам, которые стимулируют вовлечение молодых людей в процесс развития их стран и служат моделью реализации принятых решения.

Большинство проектов осуществляется в развивающихся странах. Для работы Фонда характерно выделение субсидий. К сожалению, просьб поступает больше, чем Фонд может удовлетворить в силу недостаточности ресурсов. К основным видам деятельности относятся сбор данных и проведение прикладных исследований, подготовка кадров, технический обмен знаниями и опытом, осуществление проектов, приносящих доход. Фонд уделяет внимание конкретным проблемам молодежи в рамках крупномасштабных планов развивающихся стран.

В своей деятельности Фонд ООН для молодежи постоянно сталкивается с финансовыми трудностями. В целях его укрепления и облегчения выплаты взносов правительствами 43-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН (13 сентября 1988 г.), обсудившая доклад Генерального секретаря “Политика и программы, касающиеся молодежи: участие, развитие, мир”, рекомендовала ежегодно включать Фонд в число программ, средства на осуществление которых объявляются на Конференции Организации Объединенных Наций по объявлению взносов для деятельности в целях развития. В 1989 г. Фонд впервые за время своего существования принял участие в работе Конференции ООН по объявлению взносов. Однако о своем взносе объявило правительство

лишь одной страны – Греции, а после проведения Конференции сделала взнос в Фонд Австрия [36]. Третий Комитет в вышеназванной резолюции “Политика и программы, включающие молодежь” призвал все государства-члены вносить соответствующие вклады в Молодежный фонд ООН.

В контексте решения молодежных проблем представляет интерес деятельность ряда организаций ООН.

Многие проблемы молодого поколения находятся в поле зрения ЮНЕСКО. Это проведение исследований, касающихся молодежи, распространение информации о ней и для нее, разработка и осуществление образовательных и культурных программ. ЮНЕСКО обращает внимание на воспитание молодежи в духе взаимопонимания и мира, соблюдения основных прав и свобод человека, прежде всего права на жизнь. В целях укрепления дружбы между молодыми людьми ЮНЕСКО помогает в поиске новых и развитии существующих форм сотрудничества на местном, региональном, международном уровнях, в частности, содействуя расширению обменов, организации международных лагерей, учебных поездок и туризма как для отдельных граждан, так и для групп молодежи.

В Республике Казахстан создана Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО в качестве ведомственного консультативно-совещательного органа при Правительстве РК. Главной ее целью является международное гуманитарное сотрудничество в области компетенции ЮНЕСКО, координация сотрудничества с ней на национальном уровне, руководство организацией программ и проектов ЮНЕСКО, осуществляемых различными казахстанскими учреждениями. Комиссия несет также ответственность за участие РК в региональных и международных программах ЮНЕСКО [37].

Одним из важнейших международных документов о молодежи, новым знаком внимания к ней явилось принятие 12 ноября 1997 г. 29-й сессией Генеральной конференции ЮНЕСКО “Декларации об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями”. В ней говорится, что нынешние поколения несут ответственность в том, что потребности и интересы современных и будущих поколений будут защищены, что они должны избавить следующие поколения от трагедий войн и обеспечить им возможность получения справедливого, устойчивого и универсального социально-экономического развития как в личном, так и в коллективном плане, в особенности за счет разумного использования имеющихся ресурсов для борьбы с бедностью. Особо подчеркнута мысль о том, что образование является важным инструментом развития человека и общества. В целях реализации положений Декларации государства, система Организации Объединенных Наций, другие межправительственные и неправительственные организации, отдельные люди, государственные и частные учреждения должны взять на себя полную ответственность за продвижение, особенно через образование, подготовку и информирование, идеалов, изложенных в данной Декларации, и добиваться надлежащим образом их полного признания и эффективного выполнения [38].

В ноябре 2001 г. ЮНЕСКО приняла Всеобщую декларацию о культурном разнообразии. Для молодежи подготовлен специальный вариант этого

документа. В нем подчеркнуто, что многие общества становятся все более разнообразными: в них живут люди с разными культурными устоями, разных национальностей и этнических групп, говорящие на разных языках и разного вероисповедания. Поэтому важно, чтобы все жили в мире. Для защиты и развития культурного разнообразия необходима государственная политика, которая должна проводиться в партнерстве с частным сектором и гражданским обществом [39].

В декабре 1946 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла решение учредить Международный детский чрезвычайный фонд Организации Объединенных Наций для оказания помощи детям после ужасов Второй мировой войны. В 1953 г., когда полным ходом шло восстановление Европы, многие страны пришли к мнению, что необходимость чрезвычайной помощи детям отпала. В октябре этого года решением Генеральной Ассамблеи организация получила постоянный статус и была переименована в Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). В 1965 г. фонд удостоен Нобелевской премии за вклад в защиту и развитие детей. ЮНИСЕФ инициировал принятие Генеральной Ассамблеей в 1989 г. Конвенции о правах ребенка.

Руководящим органом ЮНИСЕФ является Исполнительный совет, который анализирует программы и утверждает бюджет Фонда. Секретариат ЮНИСЕФ, штаб-квартира которого находится в Нью-Йорке, проводит работу через свои многочисленные бюро, расположенные во многих странах мира. Помощь Детский фонд получает, не считая стран-доноров, от национальных комитетов по делам ЮНИСЕФ, неправительственных организаций, известных людей.

С первых дней своего вступления в ООН Казахстан тесно сотрудничает с ЮНИСЕФ. В конце февраля 1992 г. первая миссия экспертов ЮНИСЕФ посетила Казахстан и положила начало плодотворному сотрудничеству, которое отличает многолетние отношения этой организации и Казахстана. В октябре 1992 г. Н. А. Назарбаев подписал декларацию, принятую на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей в 1990 г. в Нью-Йорке.

Сотрудничество Казахстана с ЮНИСЕФ стало более активным со времени признания республикой в 1994 г. Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. Конвенция явилась первым международным документом, к которому РК присоединилась как суверенное государство. Фонд активно поддерживает усилия Казахстана, направленные на выполнение Конвенции о правах ребенка. В 1997 г. Казахстан стал впервые членом Исполнительного совета ЮНИСЕФ. В Алматы открыт региональный офис ЮНИСЕФ. Законом Республики Казахстан от 10 апреля 2001 г. было ратифицировано Основное соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Казахстан и Детским фондом ООН, заключенное в Алматы 25 ноября 1994 года [40].

Плодотворное сотрудничество установилось между ЮНИСЕФ и Детским благотворительным фондом “Бобек”, возглавляемым С. А. Назарбаевой, который за активную работу по защите интересов детей Казахстана был удостоен специального статуса при ЮНИСЕФ и Департаменте общественной

информации ООН. Фонд “Бобек” имеет также статус ассоциированного члена Экономического и Социального Совета ООН. За большой вклад в развитие международного сотрудничества Президент Фонда С. А. Назарбаева награждена международной премией Всемирной организации здравоохранения, а также международной премией “Юнити”, Золотой медалью Международного фонда “SOS Киндердорф”.

В Казахстане по инициативе Президента “Бобека” С. А. Назарбаевой принят Закон “О детских деревнях семейного типа и домах юношества”. Она – автор нового образовательного проекта “Самопознание”, цель которого – возрождение духовности в обществе. В 2006 г. за многолетнее беззаветное служение интересам обездоленных детей С. А. Назарбаева стала лауреатом международной премии “Золотое сердце”, врученной в Москве.

Организации ООН предоставляют правительствам консультативные услуги на развитие соответствующих национальных и местных структур, обеспечение эффективной интеграции политики в отношении молодежи в планирование национальной политики; оказание помощи в разработке проектов с целью решения вопросов молодежи, характерных для конкретных групп. Например, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) оказывает правительствам помощь в разработке политики, проведении исследований и подготовке кадров для обеспечения медицинского обслуживания подростков. ВОЗ стимулирует партнерские отношения с молодежными организациями с целью расширения их участия в своих программах. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) оказывает правительствам помощь в разработке и осуществлении программ в интересах сельской молодежи [41], полноправным членом которой Казахстан стал в ноябре 1997 года.

Существенную роль играют региональные комиссии ООН. Они активно участвуют в деятельности по пропаганде и осуществлению решений ООН по молодежной политике, предоставляя консультативные услуги, разрабатывая конкретные региональные проекты, семинары и практикумы, координируя свою деятельность с субрегиональными и региональными молодежными организациями и организуя учебные курсы для молодежных лидеров. Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) 24 июня 1987 г. провела практикум по теме “Проблемы подростков и молодежи: реальность и перспективы”. Она также приняла участие в Латиноамериканском совещании представителей молодежи, организованном Всемирным альянсом молодых христиан (Чили, 25–30 октября 1987 г.). Центральное место в дискуссиях занял вопрос о положении молодых женщин в Латинской Америке.

Молодежные проблемы находятся и в поле деятельности Экономической и Социальной Комиссии для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО), имеющей богатый опыт и большой потенциал в сфере транспорта и коммуникаций, торговли и инвестиций, промышленности и малого бизнеса, сельского хозяйства, охраны окружающей среды, статистики и социального развития и в других областях. Особое внимание придается координации деятельности и сотрудничества по касающимся молодежи вопросам между региональными

учреждениями системы ООН, а также проведению консультаций и осуществлению взаимодействий между ними и неправительственными организациями региона. Все это направлено на оперативное постоянное сотрудничество, имеющее отношение к проблемам молодежи региона Азии и Тихого океана. ЭСКАТО организовала совещания по таким вопросам, как работа с подростками и борьба с преступностью, программы по привлечению молодежи к вопросам деловой активности и реформы системы образования.

Фонд ООН в области народонаселения оказал помощь ВОЗ в проведении межрегионального исследовательского проекта по предупреждению беременности в подростковом возрасте. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН и Фонд ООН в области народонаселения (ЮНФПА) продолжают сотрудничество в проведении мероприятий по просвещению населения на основе программ для сельской молодежи и молодых фермеров, осуществляемых под эгидой ФАО. В Республике Казахстан в центре внимания Фонда народонаселения ООН находится изучение репродуктивного и миграционного поведения населения, оценка их нужд и потребностей. Своей деятельностью Фонд привлекает внимание государства и правительства к этим актуальным для республики проблемам.

Многие учреждения Организации Объединенных Наций создали механизмы для укрепления связей между собой, региональными комиссиями и молодежными организациями в целях активизации на всех уровнях деятельности по осуществлению молодежной политики и программ. Например, ЭСКАТО создала постоянный механизм координации деятельности региональных органов системы ООН с мероприятиями неправительственных организаций. Различными органами и организациями системы ООН были проведены исследования, результаты которых отражены в докладах, обзорах, монографиях по странам, посвященных положению молодежи в целом и конкретным вопросам и проблемам категорий молодежи в частности. В исследованиях затрагивались вопросы наркомании среди молодежи, жилья и занятости, сельской молодежи, медицинского обслуживания молодых людей и общего положения молодого поколения [42].

ООН в работе с молодежью стремится привлекать молодежные организации, прежде всего международного характера. Среди них Международное молодежное и студенческое движение в поддержку ООН (ИСМУН). Оно создано в 1947 г. как студенческая комиссия Всемирной федерации ассоциаций содействия ООН. В 1954 г. ИСМУН было преобразовано в самостоятельную международную студенческую организацию, а позже трансформировано в Движение молодежи и студентов. ИСМУН имеет консультативный статус в Экономическом и Социальном Совете ООН. Официальные консультативные отношения ИСМУН поддерживает с ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, по отдельным вопросам – с рядом специализированных учреждений ООН и другими межправительственными организациями, активно сотрудничает с различными международными молодежными организациями.

Следует отметить Всемирную федерацию демократической молодежи (ВФДМ), созданную в ноябре 1946 г. С 1962 г. восстановлен консультативный статус категории “Б” ВФДМ при ЮНЕСКО. В 1946 г. появился Международный союз студентов (МСС). С 1958 г. при ВФДМ образован Международный комитет детских и юношеских организаций (СИМЕА).

Целесообразно назвать Координационный комитет международной добровольной службы. Это международное объединение, содействующее развитию и сотрудничеству неправительственных организаций и движений добровольного труда, пользующееся популярностью преимущественно среди молодежи и студенчества. Он создан в 1948 г. и имеет консультативный статус “А” при ЮНЕСКО [43].

В начале XX в., в 1915 г., зародилось движение, которое впоследствии переросло в создание Международной молодежной палаты. Ее членами являются более 500 тысяч молодежных лидеров в политике и бизнесе, представляющие 8 тысяч местных организаций в 132 странах мира. Это неправительственная, неполитическая организация является ассоциированным членом ООН. Ее основная цель – активизация международного молодежного движения, развитие лидерских качеств молодых людей, социальной ответственности, товарищества и предпринимательства [44].

Заслуживает внимания такое современное образование, как Международный парламент молодежи Оксфам (МПМ). Он представляет собой образованную в 2000 г. глобальную сеть молодых лидеров более чем из 150 стран, объединенных общей идеей «построения молодежью справедливого и прочного мира без войн и конфликтов». Цель МПМ – создать надежную платформу для обмена молодыми лидерами мнениями и идеями по волнующим их ключевым вопросам, развития необходимых навыков по разработке планов действий, стратегий проведения диалогов и консультаций в целях социальных преобразований на локальном, региональном и международном уровне. Важное направление деятельности МПМ – совместная с ЮНЕСКО работа по консультированию молодежи о ценностях, заложенных во Всеобщей Декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии. МПМ и ЮНЕСКО едины в том, что молодежь – главная опора в таких вопросах, как соблюдение прав человека, развитие и уважение культурного разнообразия [45].

Таковы основные направления деятельности ООН по разработке и осуществлению молодежной политики, составляющей международный уровень ее развития и координации. Она учитывает, что эффективное участие молодежи в жизни общества ведет к уменьшению социальных катаклизмов, расширяет ее возможности для развития мира и стабильности. Поэтому основные усилия ООН сосредоточены на выработке и реализации мер, связанных с включением молодежи во все сферы жизни общества, решением молодежных проблем при участии самой молодежи.

Глава 3. Государственная молодежная политика в Содружестве Независимых Государств

Существенные подвижки в развитии молодежной политики в СССР стали заметны в 80-е гг., особенно во второй половине десятилетия. Доминантой этих событий явились разработка закона о государственной молодежной политике, инициативная деятельность ВЛКСМ в данной сфере. Разработка закона привлекла к себе различные государственные и иные структуры советского общества, обозначив тем самым внимание к подрастающему поколению. Собственно, из всех структур советского общества ВЛКСМ стал ведущим звеном в разработке данного закона. Инициатива была подкреплена активной организаторской работой, а также финансовыми средствами, то есть многое, чем располагал комсомол, было поставлено на службу выработки законопроекта и его принятия.

Однако история распорядилась так, что Закон “Об общих началах государственной молодежной политики в СССР” был принят накануне распада Советского Союза. 16 апреля 1991 г. он был подписан Президентом страны, а 6 мая опубликован в «Комсомольской правде». Законы во многих союзных республиках разрабатывались или были приняты также незадолго до распада СССР. Это коснулось, прежде всего, Казахстана, где Закон “О государственной молодежной политике в Казахской ССР” был принят в июне 1991 г., одним из первых в республиках Союза ССР [46]. Во всех республиканских законах содержится много общего, все они обращены к союзному документу, что закономерно, так как разрабатывались они в рамках единого государства, почти в одно время. Однако сюжеты молодежной политики продолжали развиваться уже в рамках суверенных государств. И практически сразу же в странах региона наметилось стремление к совместной работе в области молодежных проблем.

В сентябре 1993 г. в Москве состоялась встреча руководителей государственных структур по делам молодежи стран, входящих в СНГ. В ней приняли участие представители Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Украины. Участники встречи обсудили проблемы реализации молодежной политики и перспективы развития молодежного сотрудничества в рамках СНГ. Речь шла о регулярном обмене информацией между молодежными государственными ведомствами; о содействии молодежным обменам в области культуры, образования, спорта, благотворительной деятельности, развития туризма, других видов отдыха молодежи; об обмене опытом социальной работы с молодежью и оказания содействия службам и центрам добровольного труда, молодежным торговым палатам, коммерческим структурам и предприятиям молодежи в их деятельности на территории и под юрисдикцией других договаривающихся сторон. Была подчеркнута необходимость установления и развития на основе взаимности всесторонних связей между государственными структурами, занимающимися молодежными проблемами стран – участниц СНГ, создания

благоприятных условий для развития контактов между молодежью, молодежными организациями и объединениями.

По итогам встречи было принято Обращение к главам государств Содружества. В этом документе содержался призыв содействовать обмену между молодежными организациями и объединениями; поощрять привлечение молодежи к реализации межгосударственных программ в области экономики, экологии, здравоохранения, образования, культуры и спорта; содействовать расширению контактов молодых предпринимателей, фермеров, созданию Фонда поддержки творческой и одаренной молодежи; способствовать предоставлению равных возможностей в получении образования независимо от страны проживания; обеспечивать транспортные и другие льготы для развития молодежного туризма, добровольческого труда молодежи; создать при Совете глав государств Содружества рабочий орган по координации молодежной политики. Участниками встречи было особо отмечено, что координация молодежной политики является одним из важнейших факторов развития стран СНГ и их взаимного сближения; достигнута договоренность о регулярном проведении встреч руководителей государственных структур по делам молодежи, создании рабочей группы экспертов для их подготовки.

К сожалению, информации о координации государственной молодежной политики в печати немного. Молодежное сотрудничество со странами СНГ ведется в рамках Совета руководителей государственных органов по делам молодежи государств – участников СНГ, консультативно-совещательного объединения, координирующего деятельность государственных органов по делам молодежи стран – участниц СНГ. В июне 2003 г. заседание Совета состоялось в Алматы. Ранее они проводились в столицах Грузии, России, Азербайджана, Кыргызстана, Беларуси, Армении. Местом восьмого заседания Алматы выбран не случайно: крупнейший город Казахстана считается не только студенческим центром страны, но и местом, где многое делается для молодежи.

Одной из основных молодежная тема является в деятельности Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества (МФГС) государств-участников СНГ. Она стала особо актуальной в связи с объявлением 2009 года Годом молодежи в СНГ. Программы Года молодежи, поддерживаемые Фондом, направлены на формирование у молодого поколения культуры мира и согласия через расширение взаимодействия молодых. Это активизация молодежных связей в рамках Международной школы лидеров молодежного движения стран СНГ, летних школ и курсов для молодых ученых Иссык-Кульского молодежного форума интеллектуалов «Молодежь СНГ – взгляд в завтрашний день», поддержка Молодежного симфонического оркестра, молодежных Дельфийских игр и др. Следует назвать первый Международный молодежный форум СНГ «Дружба без границ», который состоялся летом 2009 г. в Республике Беларусь. На берегу озера Нарочь собрались лидеры молодежных и детских объединений Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России и Таджикистана. В рамках форума проведены дискуссионные встречи, выставки-

презентации стран-участниц, «круглые столы» по актуальным вопросам молодежной политики, образования, патриотического и интернационального воспитания [47].

В 2002 г. в Чолпон-Ате прошел первый Конгресс молодежи Центральной Азии, проведенный Фондом им. Конрада Аденауэра в сотрудничестве с ОБСЕ, ЮНЕСКО и НАТО. Молодежную делегацию из Казахстана представляли юноши и девушки из Национального дебатного центра, блока молодежных организаций “Выбор молодых”, парламента школ Астаны и союза молодежи Астаны, молодежного общественного объединения “Жас жигер”, Павлодарского городского социально-волонтерского центра, союза молодежи Мангистауской области. Тема трехдневного конгресса – “Молодежь, демократия, безопасность”, девиз – “Демократии нужна молодежь. Молодежи нужна безопасность”. По мнению участников данного конгресса, Центрально-Азиатский регион давно нуждался в проведении такой широкомасштабной акции, поскольку, чем активнее будет молодежь участвовать в разрешении проблем, тем быстрее можно будет обеспечить стабильность, безопасность и демократию в регионе.

В августе 2009 г. под Алматы состоялся международный Центральноазиатский молодежный лагерь, организованный Ассоциацией юных лидеров Казахстана. Тема форума – «Участие молодежи в развитии страны и региона». В нем приняли участие 120 представителей молодежных организаций Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана в возрасте от 16 до 23 лет, а также представители государственных органов из пяти республик Центральной Азии, гости из России, Молдовы, Турции и Македонии. Обсуждались такие актуальные темы, как активизация молодежных лидеров в процессах развития страны и региона, в решении вопросов образования подрастающего поколения, трудоустройства, привития здорового образа жизни.

Важное значение для осуществления молодежной политики как на региональном, так и на национальном уровне имеет реализация двусторонних программ сотрудничества.

В июле 2003 г., в Год Казахстана в России, в Новосибирске состоялся фестиваль молодежи двух стран. В делегацию Казахстана вошли депутаты Парламента, сотрудники МКИОС, молодые государственные служащие и бизнесмены, лидеры молодежных организаций, стипендиаты “Болашака”, артисты и журналисты из всех регионов. В рамках фестиваля прошел “круглый стол” на тему “Государство и молодежь: взгляд в будущее”, в ходе которого казахстанские и российские лидеры молодежи обменялись опытом работы, обсудили пути совершенствования государственной молодежной политики, проблемы взаимодействия с органами власти. Состоялась также научно-практическая конференция “Кадровая политика XX века: молодежь на государственной службе”. Значение фестиваля проявилось в общении молодежи, в обмене мнениями о перспективах новых независимых государств, о положении молодежи и ее будущем, в налаживании контактов между молодежными объединениями, молодыми государственными служащими.

Намечен комплекс совместных мероприятий, в том числе и новая встреча российской и казахстанской молодежи.

Эта встреча состоялась в рамках Года России в Казахстане в октябре 2004 г. в Астане и Алматы. Лидеры молодежных организаций и представители правительственных структур обсудили вопросы образования, актуальные для обеих сторон, а также перспективы дальнейшего сотрудничества. В Евразийском национальном университете им. Л. Н. Гумилева в рамках фестиваля состоялась научно-практическая конференция “Доступность и качество образования как залог социальной стабильности процветания двух стран”.

Рассмотрим некоторые аспекты государственной молодежной политики в ряде стран СНГ. Основной задачей ее на Украине является создание соответствующих условий, способных в максимальной степени вызвать к жизни творческие силы молодой личности, дать простор для ее саморазвития и самореализации. Сформирована база молодежного законодательства, создана система органов по делам молодежи различных уровней, сеть центров и социальных служб по делам несовершеннолетних, восстановлена система работы с детьми и подростками по месту жительства. Однако значительная часть статей из украинского молодежного законодательства не работает. Одна из причин – материально-финансовые условия. Во внедрении системы кредитов для оплаты за обучение, открытия собственного дела, для строительства жилья делаются первые шаги [48].

В Республике Беларусь имеются достаточно сильная нормативно-правовая база, разветвленная система государственных структур по работе с молодежью, отведена отдельная статья в республиканском бюджете на реализацию программы “Молодежь Беларуси”; возрастает активность молодых людей, их желание сотрудничать с государством в решении своих проблем. В Беларуси разработана и претворяется в жизнь система по обеспечению молодежи жильем. Издан Указ Президента страны “О мерах по улучшению жилищных условий молодежи”. В соответствии с ним на льготных условиях выделяются жилищные кредиты. Решается проблема занятости. Возрождается движение студенческих отрядов. Государственный комитет по делам молодежи стал координатором этого движения.

Президентом Республики Беларусь и Советом Министров республики поддержаны многие инициативы Государственного комитета по делам молодежи и молодежных общественных организаций. Одним из первых шагов было освобождение молодежных общественных организаций от уплаты регистрационного взноса. В 1994 г. Министерством юстиции Беларуси на республиканском уровне было зарегистрировано более 30 общественных организаций, а также различных фондов, работающих по молодежной тематике. Большая часть этих структур объединена в Национальной Раде молодежных организаций Беларуси.

В мае 1997 г. был создан Белорусский патриотический союз молодежи (БПСМ). На его учредительном съезде со стороны Президента республики А. Лукашенко обещана поддержка государства: в случае активной и позитивной

работы представители Союза войдут в состав коллегий министерств и госкомитетов, занимающихся проблемами культуры, образования, печати, телевидения, радиовещания, социальной сферы и черныбыльской проблемы, а также в состав руководства фондов Президента, при необходимости – в состав правительства. По мнению руководства страны, БПСМ может и должен стать проводником политики государства среди молодежи. К середине 1997 г. в БПСМ состояло около 97 тысяч человек. Причем, как отмечают его лидеры, ближайшей задачей Союза является привлечение в организацию 25–30% молодежи. Первичные организации БПСМ созданы во всех регионах страны.

В начале июля 1997 г. вышел Указ Президента Республики Беларусь “О государственной поддержке Белорусского патриотического союза молодежи”. Одним из решенных вопросов является соучредительство БПСМ газеты “Знамя юности”, создание совместно с Национальной государственной телерадиокомпанией информационно-публицистической программы, пропагандирующей деятельность Союза. Кроме пропаганды своих ценностей через средства массовой информации БПСМ планирует создать первичные ячейки, по возможности, в каждом вузе, техникуме, ПТУ, колледже, лицее и школе. Белорусский патриотический союз молодежи становится монополистом молодежного движения в Республике Беларусь. Союзу предоставлены всевозможные льготы, на него возлагают большие надежды.

Совместно с заинтересованными министерствами в Беларуси разработана Концепция развития детского движения, которая 8 января 1998 г. утверждена Указом Президента. Советом Министров Республики Беларусь подготовлены и приняты постановления “О мерах по обеспечению трудовой занятости студенческой и учащейся молодежи в свободное от учебы время” (январь 1997 г.); “О дополнительных мерах по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь” (февраль 1997 г.); “О дополнительных мерах по улучшению организации работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства” (июль 1997 г.) и др.

Особо волнующий вопрос в Беларуси – патриотическое воспитание. Каждое поколение школу патриотизма проходит по-своему. Принципы патриотического воспитания должны формироваться с учетом особенностей сегодняшнего дня, но забыть о прошлом – не создать достойное будущее. Такой именно подход считают правильным в Беларуси. Там обновляют и создают краеведческие музеи, музеи боевой и трудовой славы, возрождают шефство школьников над инвалидами войны и труда, проводят уроки мужества, предлагают молодежи изучать памятники истории и культуры своей страны, родословную семьи. Организуются историко-памятные праздники населенных пунктов и т. д. Часто на базе воинских частей для детей школьного возраста проводятся военно-спортивные игры и сборы. Ветераны Великой Отечественной войны, молодежь приглашаются на принятие присяги и профессиональные праздники. Практикуется направление на военную службу по рекомендации молодежного объединения, которое должно быть гарантией, что это надежные защитники Отечества [49]. На совещании обществоведов в ноябре 1998 г. в Национальной академии наук Республики Беларусь было подчеркнуто, что “формирование

активной патриотической позиции должно стать стержнем всей воспитательной работы с молодежью. Любить свою Родину, народ, его историю, быть верным ратным и трудовым традициям старших поколений, самоотверженно трудиться на благо Беларуси, быть готовым ее защищать – вот что мы вкладываем в понятие “патриотическое воспитание” [50].

В Таджикистане Закон “О государственной молодежной политике” был принят в 1992 г.; несколько ранее организован Государственный комитет по делам молодежи, физкультуры и спорта. После его реформирования функции комитета были переданы Министерству труда и занятости населения Республики Таджикистан. Бездеятельность была характерна и для органов управления на местах. Медленное развитие процесса становления государственной молодежной политики обусловлено также и негативными последствиями гражданской войны, жертвой которой стала, прежде всего, молодежь.

Кризис в молодежной среде и призывы ООН о пересмотре отношения к молодежи способствовали проведению 23 мая 1997 г. встречи Президента Республики Таджикистан с представителями молодежи страны. Результатом этой встречи было подписание Указа “О некоторых мерах по улучшению работы с молодежью”. В соответствии с Указом Президента в этом же году создается Комитет по делам молодежи при правительстве страны, который приобретает статус координирующего и межотраслевого органа. В 1998 г. правительством республики утверждается национальная программа “Молодежь Таджикистана” [51].

Представляет интерес опыт разработки и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации. Впервые проведение ее в качестве одного из приоритетных направлений социально-экономической политики государства обозначено Указом Президента Российской Федерации “О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики” от 16 сентября 1992 года. В июне 1993 г. Верховный Совет Российской Федерации утвердил “Основные направления государственной молодежной политики”. “Государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив, – отмечено в принятом документе. – Государственная молодежная политика выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека” [52].

В мае 1995 г. в Государственной Думе состоялись парламентские слушания “О реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации”. В центре внимания их участников находились проблемы положения молодежи в обществе, взаимодействия и координации деятельности государственных структур по реализации государственной молодежной

политики, формирования новой концепции воспитания активно действующего поколения и др. Рекомендации, выработанные по итогам слушаний, было предложено направить Президенту РФ, Государственной Думе Федерального Собрания, Правительству и Генеральной прокуратуре РФ, законодательным и исполнительным органам власти субъектов Российской Федерации [53].

Важное значение для осуществления государственной молодежной политики имеет Федеральный закон “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений”, принятый в 1995 г. Имеются местные законодательные акты в области реализации государственной молодежной политики, принятые в субъектах РФ.

В 1999 г. принят Государственной Думой в октябре и утвержден Советом Федерации в ноябре этого же года Федеральный закон “Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации”. 25 ноября 1999 г. на закон наложено вето Президента Российской Федерации, которое не было преодолено в июле 2000 г. новым составом Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Принятием названного закона предполагалось достроить систему нормативных правовых актов, образующих законодательство о государственной молодежной политике в России. В содержании правовых норм отражались подходы, сформированные в период разработки законопроекта Советского Союза (1991 г.) и последующих концептуальных и нормативных положений в сфере государственной молодежной политики. В то же время новый закон в большей мере должен был отражать радикально изменившиеся за прошедшее десятилетие условия деятельности всех субъектов формирования и осуществления государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В условиях рассогласования процессов молодежного законотворчества на федеральном и региональном уровнях для концептуального обновления основ реализации государственной молодежной политики с учетом социально-экономических преобразований российского общества в декабре 2001 г. принята Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации [54].

В России имеется хороший опыт систематизации законодательства, касающегося молодежи. В 1996–1997 гг. Институтом молодежи издан сборник “Государственная молодежная политика в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты” в 4 частях. Сборник содержит полные тексты и извлечения из основных актов законодательства Российской Федерации и избранные ведомственные нормативные акты по вопросам государственной молодежной политики, принятые в 1991–1995 гг. В нем документы, соответствуя хронологическому порядку, сформированы в такие разделы, как здоровье и физическое развитие, образование, предпринимательская деятельность, труд молодежи и проблемы занятости, служба молодежи в армии и военизированных формированиях, социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, проблемы молодой семьи и жилья, поддержка талантливой молодежи [55].

Это была первая попытка представить в полных текстах и извлечениях ту нормативную правовую основу, на которой зиждется деятельность государства, направленная на поддержку молодежи. В 2000 г. подготовлен и издан второй документальный сборник по государственной молодежной политике под названием “Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации”. Он подготовлен на основе тех же принципов, что и четырехтомник 1996–1997 гг., но из издания исключены ведомственные нормативные акты. В целом во втором сборнике содержится 160 актов законодательства Российской Федерации, отражающих различные стороны государственной молодежной политики и регулирующих осуществление основных прав молодых россиян. Это тексты и извлечения из текстов федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства Российской Федерации, других нормативных актов федерального уровня по вопросам государственной молодежной политики, правового положения молодежи [56].

Аналитическую, информационную, управленческую и прогностическую функции имеют государственные доклады о положении молодежи и государственной молодежной политике. Постоянный анализ положения молодежи в российском обществе, ее вклада в развитие России и потенциальных возможностей позволяет давать обоснованную оценку характеру и масштабам молодежных проблем с позиций государственных интересов, определять наиболее острые проблемы и оптимальные пути и методы разрешения текущих и перспективных задач государственной молодежной политики.

Первый доклад был опубликован в виде книги под названием “Молодежь России: Тенденции, перспективы”. Ее основная цель – предоставить достоверную картину социального положения российской молодежи, выявить тенденции и перспективы происходящих в ней процессов, показать обществу еще одну острейшую, возможно главную, проблему, а также обосновать необходимость проведения целостной государственной молодежной политики [57]. Последующие два доклада посвящены проблемам воспитания жизнеспособного молодежного поколения и социальному статусу молодежи, ее месту и роли в различных сферах общественной жизни.

В дальнейшем в докладах наметилась тенденция освещения положения молодежи и государственной молодежной политики за два года. Так, в 1998 г. опубликован государственный доклад “Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика”, в котором содержатся основные показатели положения российской молодежи и оценка эффективности мер в области государственной молодежной политики за 1996–1997 гг. Отличительной чертой данного доклада явилось выявление социальной эффективности государственной молодежной политики [58]. В 2000 г. изданы основные выводы и предложения государственного доклада Правительству Российской Федерации “Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути”. В докладе, рассматривающем ситуацию в молодежной среде в 1998–1999 гг., акцентируется внимание на оценке молодежью своих возможностей и

использовании обществом потенциала молодого поколения как стратегического ресурса развития России в XXI в. Особое внимание уделено тому, в какой мере указанные процессы находят отражение в государственной молодежной политике [59]. Способствуют привлечению внимания государства к проблемам молодежи научные конференции и другие мероприятия, посвященные молодежи и политике государства по отношению к ней. Публикуемые материалы конференций содержат обширную информацию.

17 мая 2000 г. Указом Президента РФ была реорганизована структура Правительства РФ и ликвидирован Государственный комитет Российской Федерации по государственной молодежной политике, причем не в первый раз. Функции реализации государственной молодежной политики возложены на Министерство образования РФ. В его структуре выделена должность заместителя министра и образован Департамент по молодежной политике. Руководитель департамента вошел в состав коллегии министерства.

Для координации деятельности различных федеральных министерств и ведомств в области государственной молодежной политики в 2000 г. постановлением Правительства РФ образована Правительственная комиссия по делам молодежи. В ее состав вошли представители обеих палат Федерального Собрания Российской Федерации, ряда министерств, регионов, федеральных округов, объединений молодежи. Условия для деятельности комиссии обеспечивает Департамент по молодежной политике Министерства образования России. Организационные перемены в функционировании федерального органа, отвечающего за реализацию государственной молодежной политики, частые смены механизма управления в сфере реализации федеральных задач этой политики негативно сказываются на решении молодежных проблем, ведут к уменьшению воздействия государства на данный процесс.

В реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях ее осуществления использовался программно-целевой подход. В 1994 г. утверждена федеральная целевая программа “Молодежь России”, получившая в 1997 г. статус президентской, а в 2000 г. - федеральная целевая программа “Молодежь России (2001–2005 годы)” [60]. Осуществление этой программы оказало положительное влияние на развитие молодежной политики. На основании Федеральной программы в субъектах РФ принимались соответствующие региональные документы. Следует отметить Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», часть мероприятий которой обращена непосредственно к молодежи.

Осуществление молодежной политики требует постоянного пополнения нормативно-правовой базы не только на региональном уровне, но и на федеральном. Целесообразно системное развитие молодежного законодательства. В декабре 2006 г. Правительство РФ своим распоряжением утвердило Стратегию государственной молодежной политики в Российской Федерации, рассчитанную до 2016 г. Проект ее почти полтора года широко обсуждался в обществе. В дискуссиях приняли участие сотни тысяч молодых людей.

Стратегия нацелена на развитие потенциала молодежи в интересах страны и предусматривает участие молодых граждан в разработке, оценке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики и механизмов ее реализации.

Стратегия состоит из семи проектов. Для реализации приоритетного направления, включающего активизацию молодежи в общественной жизни и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России, предусмотрены четыре проекта. Проект «Российская молодежная информационная сеть «Новый взгляд» предполагает вовлечение молодежи в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе. Среди основных целей проекта «Доброволец России» мотивация молодых людей к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке, развитие и поддержка молодежных инициатив по организации добровольческого труда. Основными целями проекта «Карьера» являются самоопределение молодежи на рынке труда, развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения. Основная цель проекта «Молодая семья» заключается в укреплении института семьи.

Для реализации приоритетного направления, включающего развитие созидательной активности молодежи, предусмотрены два проекта. Среди основных целей проекта «Команда» развитие у молодых людей положительных навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью. Основной целью проекта «Успех в твоих руках» является выявление и продвижение талантливой молодежи и продуктов ее инновационной деятельности. Для достижения этой цели планируются поддержка способной и инициативной молодежи, развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи, вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, популяризация и пропаганда успехов российской молодежи в мировом сообществе и др.

Для реализации приоритетного направления, включающего интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, предусмотрен проект «Шаг навстречу». Главными целями этого проекта являются вовлечение данной группы молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь общества, развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям с нелегкой судьбой.

В рамках проектов одновременно решаются и такие задачи, как формирование гражданской позиции молодых людей, социализация молодежи, необходимая для успешной жизни, развитие правового сознания молодых граждан.

Несмотря на то, что каждый проект имеет свою целевую группу, важнейшей задачей Стратегии является обеспечение осуществления государственной молодежной политики в отношении подавляющего

большинства молодых граждан России. Это направлено на формирование всероссийского подхода к молодежной политике, учитывающего особенности, возможности, специфику регионов и органов местного самоуправления. Именно поэтому Стратегия предполагает реализацию и на федеральном и, что особенно важно, на региональном и муниципальном уровнях. Основными источниками финансирования Стратегии обозначены федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, внебюджетные средства [61].

Примечательным событием в институционализации государственной молодежной политики стало создание в октябре 2007 г. Государственного комитета РФ по делам молодежи. Его приоритетная цель – добиться активного вовлечения молодого поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь страны. Полномочия комитета заключаются в принятии решений о приоритетах в молодежной политике, реализации проектов и программ, проведении важнейших мероприятий общероссийского уровня.

В настоящее время практически во всех субъектах РФ функционируют органы по делам молодежи. Они различны по статусу и компетенции, наименованию: госкомитеты, комитеты министерства, департаменты, управления, отделы. Эти органы являются или самостоятельными, или действуют как подразделения объединенных структур совместно со спортом, туризмом, образованием, социальной политикой, культурой и т.д. [62].

В регионах Российской Федерации имеется более 900 социальных служб для молодежи, более 1350 клубов по месту жительства, около 2000 социальных учреждений различной ведомственной подчиненности. Около 100 специализированных молодежных служб занимаются оказанием услуг в сфере профессионального самоопределения и трудоустройства молодежи.

Однако инфраструктура учреждений и организаций, работающих в молодежной сфере, еще развита недостаточно. Не хватает специализированных служб: молодежных бирж труда, центров информации и документации, служб доверия молодой семьи, психологической помощи, центров подростковой медицины, современных учреждений для беспризорных детей с девиантным поведением, молодежных клубов и досуговых учреждений и информации об их деятельности [63].

В России накоплен опыт подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для работы с молодежью. В этом процессе участвуют более ста образовательных учреждений, в числе которых Российская академия государственной службы и ее филиалы, институты и центры повышения квалификации в учебных заведениях республиканских и областных центров, Уральский институт молодежи, Волгоградский институт социальной работы и молодежной политики; в ряде регионов созданы научные, учебно-методические центры органов по делам молодежи. Подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью становятся все более многообразными. С 2003 г. в 60 вузах страны открыта специальность «Работник сферы молодежной политики»; утверждены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по дополнительной к высшему профессиональному образованию

квалификации «Работник сферы молодежной политики». В 2004 г. учрежден нагрудный знак «Почетный работник сферы молодежной политики» [64].

Среди сложных вопросов реализации государственной молодежной политики выделяются такие, как жилье для молодых людей и их трудоустройство. Для их решения в состав Федеральной целевой программы «Жилище» на период 2002-2010 годов включена подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей». Практикуется разработка программ поддержки молодых семей в строительстве или приобретении жилья в субъектах Российской Федерации с обеспечением финансовыми ресурсами. В большинстве субъектов РФ функционируют специальные районные и городские программы трудоустройства подростков и молодежи, в которых задействованы не только центры занятости населения, молодежные биржи труда, бизнес-инкубаторы, но и социальные службы. Культурно-массовые мероприятия, проводившиеся в рамках подпрограммы «Развитие художественного творчества молодежи» федеральной программы «Молодежь России», являлись одной из самых доступных и популярных форм организации досуга среди подростков и молодежи. К таким мероприятиям, например, относится уже ставший традиционным всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», объединивший студенческие фестивали практически всех регионов РФ.

Партнерами в разработке и реализации государственных программ в сфере молодежной политики являются молодежные объединения. Сегодня в России действуют более 427 тысяч молодежных и детских общественных объединений различной территориальной сферы деятельности, из них более 100 общероссийских и межрегиональных. Региональные и местные общественные организации объединяются в рамках региональных и межрегиональных союзов, ассоциаций, «круглых столов».

Молодежные объединения неравномерно распределены по стране. Большая их часть сосредоточена в крупных городах. Современные молодежные объединения невелики по своей численности: она колеблется от нескольких сот до нескольких десятков тысяч человек. Среди крупных молодежных общероссийских организаций Федерация детских объединений, Российская ассоциация студенческих профсоюзных организаций высших учебных заведений (РАПОС), Российский союз молодежи (РСМ), «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ), Союз эмжековцев России (Союз МЖК России), Молодежный союз юристов РФ, Национальная организация скаутов и др.

Особое место среди объединений молодежи занимают молодежные парламенты. В 2002 г. начала работу Общественная молодежная палата при Государственной Думе Федерального собрания РФ. В 2004 г. при ней создана Комиссия по развитию молодежного парламентаризма. Параллельно Общественной палате действует Молодежная Дума России. В 2005 г. создана Молодежная Парламентская Ассамблея при Совете Федерации Федерального собрания РФ. Молодежные парламенты созданы также на уровне субъектов Федерации и в муниципальных образованиях. В целом парламенты всех

уровней участвуют в развитии молодежной политики, осуществляют экспертизу законопроектов, ее затрагивающих; представляют и защищают интересы молодежи; содействуют организации молодежного и детского движения, координации органов молодежного самоуправления, формированию политической, правовой и корпоративной культуры молодежи. В январе 2003 г. в Рязанской области состоялся первый Всероссийский семинар-совещание «Развитие молодежного парламентаризма в Российской Федерации». Семинар подтвердил перспективы, общественную и государственную потребность в становлении молодежного парламентаризма как важного субъекта реализации молодежной политики.

На развитие творческого потенциала молодежи, поддержку и развитие общественных инициатив, направленных на содействие в подготовке и становлении молодых лидеров, направлена деятельность Российской молодежной палаты. Истоки ее создания относятся к началу 90-х годов XX в. и объединяет она 13 региональных палат, является членом Международной молодежной палаты.

Государственная поддержка деятельности общественных объединений осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Во исполнение его формируется Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. По состоянию на 1 января 2004 г. в него включены 58 общественных организаций, из них 14 детских и 44 молодежных, 28 общероссийских, 28 межрегиональных, 2 международных. Существуют подобные реестры и в субъектах РФ [65].

Объединяющим началом для детского и молодежного движения России стало создание в 1992 г. ассоциации общественных объединений «Национальный совет молодежных и детских объединений России». В 2002 г. состав Национального совета входило более сорока общероссийских и межрегиональных общественных объединений, а также почти тридцать координационных советов и «круглых столов» молодежных и детских объединений регионов Российской Федерации.

В июне 2001 г. при Министерстве образования РФ создан Координационный совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими общественными объединениями. Этот совет является консультативно-совещательным органом для выработки предложений по вопросам, касающимся деятельности молодежных и детских общественных объединений с государственными структурами власти. В субъектах Российской Федерации с участием лидеров и представителей общественных объединений создаются общественные советы и «круглые столы», координационные советы при органах законодательной и исполнительной власти.

В целях повышения эффективности взаимодействия с общероссийскими и межрегиональными общественными объединениями Министерство образования РФ практикует заключение соглашений с ними о сотрудничестве. Хорошей формой взаимодействия является разработка органами исполнительной власти и молодежными общественными объединениями

совместных планов деятельности, программ мероприятий по различным направлениям государственной молодежной политики как на федеральном, так и на региональном уровне.

Таким образом, в рамках Содружества Независимых Государств идет поиск эффективной государственной политики, форм, методов и ресурсов ее осуществления. Данный процесс характерен как для регионального, так и для национального уровня политики в отношении молодежи. Вместе с тем в опубликованных документах, касающихся развития сотрудничества государств по разным вопросам, редко фиксируются молодежные сюжеты. Процессы же развития молодежи и государств не могут не быть взаимосвязанными. Выступая на XI съезде Евразийской ассоциации университетов, состоявшейся в марте 2009 г. в ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, Президент РК Н.А.Назарбаев в качестве особого направления интеграции, требующего большого внимания, назвал работу с молодежью. «Без усилий в этом направлении, – отметил он, – новое поколение наших граждан может утратить связующую нить, которая сближает наши народы. Мы не должны этого допустить» [66].

Таким образом, интеграция в сфере государственной молодежной политики крайне необходима, причем интеграция, имеющая крепкую нормативную и организационную основы. Большими возможностями обладает Межпарламентская ассамблея СНГ (МПА). Например, в марте 2005 г. в г. Мытищи состоялся “круглый стол” на тему “Соблюдение законности в межгосударственной молодежной политике стран СНГ в XXI веке” с участием представителей законодательных органов Беларуси, России, Украины и Казахстана. В 2009 г. поддержку на заседании МПА нашло предложение о разработке Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участниц СНГ, инициированное Советом по делам молодежи Межпарламентской ассамблеи Содружества.

С 2007 г. проводится Международный сбор молодежных патриотических и военно-спортивных объединений государств-членов Организации договора о коллективной безопасности. В 2009 г. такой сбор «Союз 2009 – Казахстан» состоялся на базе отдыха «Самал» в Боровом. Кроме казахстанцев, приняли участие команды России, Таджикистана и Кыргызстана. Организаторами с казахстанской стороны выступили Министерство образования и науки и Конгресс молодежи Казахстана. В командном зачете первое место заняла Российская Федерация, второе – Казахстан, третье – Кыргызстан. Главный результат мероприятия – дети разных государств и национальностей приобрели опыт общения, познакомились с культурой других народов. В этом же году на неформальном саммите глав государств ОДКБ, состоявшемся в Чолпон-Ате, был рассмотрен вопрос о возможности строительства на берегу Иссык-Куля постоянно действующей спортивной оздоровительной базы данной группы государств. Такая база могла бы использоваться и для проведения вышеуказанного ежегодного Международного сбора молодежных объединений.

В 2009 г. в Екатеринбурге состоялась учредительная конференция Молодежного совета Шанхайской организации сотрудничества, итогом

которой стало подписание положения и декларации о его создании. В конференции приняли участие самые крупные молодежные организации Казахстана, КНР, Кыргызстана, России и Таджикистана. От Казахстана учредителями совета выступили Молодежное крыло «Жас Отан» и Конгресс молодежи Казахстана. В ходе мероприятия обсуждены основные перспективы сотрудничества в сфере молодежной политики: предпринимательство, поддержка гуманитарных проектов в рамках ШОС, межкультурный диалог. На заседании совета был утвержден план работы на 2009-2010 гг., основными пунктами которого стали Форум молодежи стран ШОС и российско-казахстанский лагерь «Соседи» [67].

Думается, что такие тенденции вполне правомерны и в других объединениях государств СНГ. К числу факторов, объединяющих государства регионов, можно в полной мере отнести вопросы политики в отношении молодого поколения. Поэтому они могут занять достойное место в деятельности различных структур, максимально включив интересы значительной и перспективной части населения регионов.

ГЛАВА 4

Формирование и реализация государственной молодежной политики в Республике Казахстан

Как указывалось выше, Закон “О государственной молодежной политике в Казахской ССР” был принят в июне 1991 г., еще до распада СССР. Поэтому появление проблем в осуществлении данного закона не было случайностью, особенно в финансировании. Немалых затрат, например, требовали статьи закона кредитного характера. Статьи, касающиеся кредитов на жилье, беспроцентных банковских ссуд молодым семьям при рождении детей и льготного проезда на государственном транспорте, определенное время выполнялись. К реализации статей, дающим право молодым гражданам на получение кредитов для обучения в коммерческих учебных заведениях и на льготы при организации их досуга, даже не приступили из-за отсутствия необходимых средств.

Довольно скоро возникли предложения по изменению закона. В октябре 1996 г. было сделано распоряжение Президентом Казахстана Н. А. Назарбаевым Правительству республики подготовить проект Закона “О молодежи”. 28 августа 1999 г. распоряжением Президента Республики Казахстан утверждена “Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан” [68]. Предметный разговор о необходимости принятия специального закона состоялся в июне 2001 г. на парламентских слушаниях по вопросу “Государственная молодежная политика в Республике Казахстан”.

7 июля 2004 г. Закон Республики Казахстан “О государственной молодежной политике в Республике Казахстан” был подписан Президентом Н. А. Назарбаевым. Он состоит из четырех глав и двадцати статей. Возрастные границы молодежи определены в интервале 14–29 лет. Молодая семья – это семья, в которой оба супруга не достигли возраста 29 лет, либо неполная семья, в которой детей (ребенка) воспитывает один из родителей, не достигший возраста 29 лет, в том числе разведенный, вдовый.

Государственная молодежная политика сформулирована как система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, осуществляемых государством и направленных на поддержку молодежи. В качестве целей государственной молодежной политики обозначены создание социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для духовного, культурного, образовательного, профессионального становления и физического развития молодежи, раскрытия ее творческого потенциала в интересах всего общества. Задачами этой политики названы защита прав и интересов молодежи, предоставление ей помощи и социальных услуг, реализация социально-значимых инициатив юношей и девушек. Среди принципов, на которых основывается государственная молодежная политика Республики Казахстан, зафиксированы признание интересов и потребностей молодежи как особой социально-демографической группы, сохранение и укрепление физического здоровья, нравственное и духовное развитие, приоритет исторических и культурных ценностей РК, формирование

казахстанского патриотизма и гражданственности, реализация прав и свобод молодежи и др.

Значительна в этом законе как по объему, так и по содержанию вторая глава, посвященная основным направлениям государственной молодежной политики. Выделено 15 направлений, среди них: обеспечение соблюдения прав и свобод молодых людей, обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие ее предпринимательской деятельности, государственная поддержка молодых семей, обеспечение условий для реализации конституционного права на получение среднего бесплатного образования, воспитания и всестороннего образования молодого поколения, его патриотического и гражданского становления, развития национальной культуры и языка, государственная поддержка талантливой молодежи, содействие ее международному сотрудничеству. В этой главе отдельная статья посвящена социальным правам молодежи. В специальной статье говорится, что молодежь РК имеет все политические права и свободы, предусмотренные Конституцией и другими законодательными актами Республики Казахстан.

Не менее значимой является третья глава данного закона, в которую включены вопросы формирования и реализации государственной молодежной политики. Специальные статьи посвящены финансовому обеспечению политики и участию молодежи в ее формировании и реализации. Отдельные статьи имеются по социальным службам и социальной инфраструктуре для молодежи, информационному обеспечению и научному обоснованию государственной молодежной политики. В четвертой главе, содержащей заключительные положения, подчеркнуто, что лица, виновные в нарушении законодательства РК о государственной молодежной политике, несут ответственность в соответствии с законами Республики Казахстан [69].

Наряду с формированием законодательства важное значение имеет разработка молодежных программ. Впервые общереспубликанская программа «Молодежь Казахстана» утверждена на 2001–2002 гг. Вторая республиканская молодежной политики на 2003–2004 гг. принята вслед за первой. Следующая программа молодежной политики утверждена постановлением Правительства РК на период 2005-2007 годов.

В апреле 2009 г. в Мажилисе Парламента РК состоялся «круглый стол», посвященный укреплению патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы. Он организован Социальным советом при парламентской фракции Народно-демократической партии «Нур Отан», Институтом парламентаризма НДП и Министерством образования и науки РК. Народные избранники, представители заинтересованных государственных органов и ученые обсудили состояние и перспективы работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также предложения по проекту Государственной программы молодежной политики на 2010-2014 годы. Постоянно продолжают разрабатываться программы в областях республики.

Опыт мирового сообщества свидетельствует о разных подходах к созданию структур по реализации молодежной политики. В Казахстане процесс

реформирования органов государственного управления в сфере молодежной политики выглядит противоречиво. Государственный комитет по делам молодежи, физической культуре и спорту, образованный в 1991 г., был вскоре преобразован в Государственный комитет Республики Казахстан по делам молодежи. На местах созданы комитеты по делам молодежи во всех областях, во многих городах и районах; в ряде мест они были совмещены с другими государственными структурами или входили в состав администраций.

В 1993 г. упраздняются Государственный комитет по делам молодежи и Министерство туризма, физической культуры и спорта Республики Казахстан и вместо них создается единый орган: Министерство по делам молодежи, туризма и спорта Республики Казахстан. В дальнейшем при очередных реорганизациях органов государственного управления молодежью стали заниматься небольшие структуры в различных министерствах. В 2002 г. наметилось повышение статуса структуры, занимающейся государственной молодежной политикой. В Министерстве культуры, информации и общественного согласия РК создан Департамент молодежной политики.

В настоящее время функции в области государственной молодежной политики переданы Министерству образования и науки (МОН) РК, где действует Департамент воспитательной работы и молодежной политики. Создан Комитет по охране прав детей. На областном уровне функции по координации проведения молодежной политики возложены на Департаменты внутренней политики, а в городах и районах – на отделы внутренней политики, культуры и языков соответствующих акиматов.

Постановлением Правительства РК от 31 июля 2000 г. утверждено Положение о Совете по делам молодежи при Правительстве Республики Казахстан. Он является консультативно-совещательным органом, осуществляет свою деятельность во взаимодействии с государственными органами, общественными объединениями, а также международными и иными организациями других государств. Основной целью Совета обозначена выработка предложений по важнейшим вопросам молодежной политики в стране [70]. Советы по делам молодежи действуют при акимах областей, городов Астаны и Алматы.

Различные мнения имеются в республике по поводу формы государственного управления в сфере молодежной политики. Широкое обсуждение этот вопрос получил на парламентских слушаниях по государственной молодежной политике 2001 года. Многие выступавшие склонялись в сторону формирования специальной структуры. Предложение о создании единого уполномоченного государственного органа по реализации молодежной политики - Министерства по делам молодежи с вертикально-горизонтальными его представительствами на всех уровнях управления - было высказано и на парламентских слушаниях 2008 года. Они были посвящены исполнению Закона РК «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».

В 2008 г. созданы две новые структуры. Это совет по молодежной политике при Президенте Республики Казахстан. Его задачами обозначены координация

молодежной политики, анализ ситуации в молодежной среде и выработка практических рекомендаций для Главы государства. Сформирована межведомственная рабочая группа из числа представителей депутатского корпуса, министерств и ведомств, областных акиматов. Деятельность ее координирует МОН РК.

Наряду с государственными органами по делам молодежи важно наличие специальной структуры в Парламенте. На парламентских слушаниях 2001 г. этот вопрос обсуждался в основном позитивно, в частности, речь шла о создании Комитета Мажилиса Парламента РК по делам молодежи. Однако подвижек не произошло. На парламентских слушаниях 2008 г. этот вопрос вновь был поднят. Кроме Комитета при Мажилисе по молодежной политике предложено образовать комиссии по делам детей и молодежи при Комитете по социально-культурному развитию Сената Парламента РК и маслихатах всех уровней.

Создание центральных органов – не полное решение проблемы управления государственной молодежной политикой. Чтобы добиться хорошего качества и эффективности управления, необходима полная вертикаль управляющих и координирующих органов. Думается, что экономить на создании органов в сфере управления молодежной политикой не стоит. Это не та область, где нужна экономия. От такой экономии государство, все общество могут понести неизмеримо большие потери, чем расходование средств на содержание государственных молодежных структур. В Послании народу Казахстана 2007 г. «Новый Казахстан в новом мире» Президент Н.А.Назарбаев подчеркнул, что «практически все успешные современные государства, активно интегрированные в систему мирохозяйственных связей, сделали ставку на «умную экономику». А для ее создания следует, прежде всего, развивать свой собственный человеческий капитал» [71]. Думается, что это касается в большей степени такого источника, как молодое поколение

Важны контакты в осуществлении молодежной политики на уровне общественных организаций. Развивается, например, взаимодействие молодежных организаций и Ассамблеи народа Казахстана. В декабре 1999 г. впервые в работе VI сессии Ассамблеи приняло участие около 30 лидеров региональных молодежных объединений и молодежных национально-культурных центров. При Совете Ассамблеи образована комиссия по работе с молодежью. Это положило начало созданию при национально-культурных центрах молодежных секций и других структур. Создана первая студенческая ассамблея “Достык” в Казахском национальном аграрном университете. В 2008 г., выступая перед молодежью, предложение о создании молодежного крыла Ассамблеи народа Казахстана поддержал Президент Н.А.Назарбаев. В марте 2009 г. Министерство образования и науки республики и Ассамблея разработали план совместной работы по реализации политики в области межэтнических отношений. Документ появился в поддержку обращения Президента РК к Ассамблее, ко всем политическим силам страны, научной и творческой интеллигенции с призывом внести вклад в сохранение единства народа в непростой период, занять активную гражданскую позицию в

разъяснении антикризисной программы. В этом плане значительная ответственность возлагается и на молодое поколение [72].

Ключевой вопрос – финансирование государственной молодежной политики. В Законе “О государственной молодежной политике в Республике Казахстан” финансовому обеспечению государственной молодежной политики посвящена специальная статья. В ней обозначены источники финансирования: средства республиканского и местных бюджетов, добровольные имущественные взносы физических и юридических лиц, иные источники, не запрещенные законодательством РК. Подчеркнуто, что в республиканском и местных бюджетах должны ежегодно предусматриваться средства для реализации государственной молодежной политики. Расчетный объем финансовых средств определяется с учетом материальных и финансовых ресурсов, необходимых для реализации программ в сфере государственной молодежной политики в соответствии с законодательством РК [73].

Особо подчеркнуто, что финансирование мероприятий в рамках реализации государственной молодежной политики может осуществляться в форме государственного социального заказа. Следует отметить Закон “О государственном социальном заказе” (апрель 2005 г.), регулирующий общественные отношения в процессе осуществления его неправительственными организациями РК. Одно из направлений реализации государственного социального заказа касается непосредственно поддержки молодежной политики и детских инициатив. Вместе с тем практически все остальные 13 направлений, обозначенных в законе, также касаются молодежи, ее проблем. Для профессиональной оценки эффективности выполнения государственного социального заказа в сентябре 2007 г. при Министерстве образования и науки РК в качестве консультативно-совещательного органа создан Совет по сотрудничеству и взаимодействию с молодежными организациями [74].

Динамика финансирования молодежной политики после принятия вышеуказанных законов выглядит следующим образом: 2005 г. – 547 млн тенге, 2006 г. – 650 млн тенге, в 2007 г. – 652 млн тенге, 2008 г. – 591 млн тенге. Среди показателей финансирования республиканские мероприятия, направленные на осуществление государственной молодежной политики, молодежные трудовые отряды «Жасыл ел», студенческие строительные отряды, социальные службы для молодежи, молодежные социальные проекты и др. На местном уровне реализация молодежной политики осуществляется в рамках региональных программ [75]. В 2008 г. объем финансирования уменьшился. Реалии кризиса нельзя не учитывать. И все же снижение финансирования не желательно. Ведь осуществлять посткризисные программы во многом предстоит молодому поколению.

Таким образом, в Казахстане в условиях суверенного государства осуществляется развитие организационно-правовых основ формирования и реализации государственной молодежной политики. Заметен поиск форм и методов, адекватных времени и возможностям республики, с учетом мировой практики.

По-прежнему сложным вопросом остается проблема жилья для молодежи. В первую очередь это связано с отсутствием механизма кредитования молодых людей как для приобретения собственного жилья, так и для обустройства земли под жилищное строительство. Решение данной проблемы осложняется и тем, что у молодых людей практически отсутствуют заемные средства, собственность или имущество, выступающие в качестве залога. Один из путей ее решения – ипотечное кредитование. Но, чтобы оно стало действительно доступным для молодежи, необходимы снижение процентных ставок кредитования и увеличение сроков возврата кредитов, уменьшение стоимости жилья, увеличение строительства небольших квартир. При осуществлении программы жилищного строительства на 2005–2007 гг. первыми на жилье по ипотечному кредитованию могли претендовать молодые семьи, работники бюджетной сферы. В качестве приоритетной категория «молодая семья» выделена и в Государственной программе развития жилищного строительства на 2008-2010 годы. Работающие молодые семьи смогут получать жилье в аренду.

Одна из острых проблем молодежи, не уступающая по значению жилищной проблеме, – это проблема занятости юношей и девушек, а также создание условий для реализации потенциала молодежи в системе сложившихся экономических отношений. Молодежь часто не устраивает работодателей в силу отсутствия опыта работы и специальной подготовки. Не менее важной проблемой остается и то, что среди молодежи, впервые выходящей на рынок труда, значительную долю составляют выпускники учебных заведений, не имеющие трудового стажа. Рынок образовательных услуг не готов оперативно реагировать на изменения спроса, среди молодежи низок престиж рабочих профессий.

Практикуется создание специальных структур по трудоустройству молодежи, например, молодежных бирж труда. Проводится обучение молодых людей на курсах с целью приобретения какой-либо специальности, переподготовки и повышения квалификации. Организуются ярмарки рабочих вакансий. В соответствии с Законом Республики Казахстан “О занятости населения” определен перечень лиц, относящихся к целевым группам, включая молодежь в возрасте до 21 года, воспитанников детских домов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет, которым обеспечивается содействие в занятости как лицам, испытывающим затруднения в трудоустройстве и требующим социальной защиты [76].

Следует сказать о Генеральном соглашении между Правительством Республики Казахстан, республиканскими объединениями работников – Федерацией профсоюзов Республики Казахстан, Конфедерацией свободных профсоюзов Казахстана, Конфедерацией труда Казахстана и республиканскими объединениями работодателей – Конфедерацией работодателей Республики Казахстан, Евразийской промышленной ассоциацией, Конгрессом предпринимателей Казахстана, Союзом товаропроизводителей и экспортеров Казахстана на 2005–2006 гг. В данном соглашении обозначено, что в области обеспечения прав и гарантий работающей молодежи стороны принимают на себя

обязательства участвовать в реализации Концепции государственной молодежной политики; содействовать включению в обязательства отраслевых соглашений и коллективных договоров пунктов о правовых и социальных гарантиях работающей молодежи, обучении молодых кадров в учебных заведениях.

В числе обязательств республиканских объединений работодателей – принятие мер по установлению более тесного взаимодействия и сотрудничества профессиональных учебных заведений и работодателей в вопросах трудоустройства выпускников, заявленных работодателями, предоставление молодым специалистам после окончания учебы рабочих мест на конкретном предприятии по конкретной специальности; проведение конкурсов профессионального мастерства; создание и развитие системы внутрипроизводственного обучения работников, учитывающей повышение квалификации и переподготовку высвобождаемых работников, опережающее профессиональное обучение молодежи, находящейся под риском увольнения; организация мероприятий по трудоустройству, в том числе проведение региональных ярмарок вакансий, Дней карьеры, презентаций специальностей и встреч с работодателями для молодежи и выпускников организаций образования.

Следующее соглашение было принято на 2007-2008 гг., а затем - на 2009-2011 гг. В обоих соглашениях имеется специальный раздел, касающийся обеспечения прав и гарантий трудящихся женщин и рабочей молодежи. В нем обозначено, что при заключении региональных, отраслевых и коллективных договоров в организациях предусматривать разработку и осуществление программ по обучению рабочей молодежи в учебных заведениях республики за счет средств работодателя. В нем также зафиксировано, что необходимо принимать участие в реализации республиканской программы, направленной на осуществление государственной молодежной политики, решение задач по обеспечению социальных прав молодежи в области труда, образования и охраны здоровья, создание условий для самореализации социально-экономических потребностей молодежи, поддержку и стимулирование позитивной общественной молодежной инициативы [77].

Оказывалось содействие молодежи в трудоустройстве в рамках республиканской программы занятости населения на 2005–2007 годы. Для повышения уровня занятости и решения других вопросов Правительство республики одобрило Концепцию поддержки и развития конкурентоспособности молодежи на 2008-2015 годы, рекомендованную центральным и местным исполнительным органам при подготовке государственных, региональных и отраслевых программ. В январе 2008 г. состоялся республиканский Форум по социальной ответственности бизнеса, по итогам которого подписано Соглашение между Министерством труда и социальной защиты населения и социально ориентированными бизнес-структурами Казахстана по продвижению принципов Глобального договора ООН в сфере социально-трудовых отношений. В соответствии с названным документом устанавливается квота приема на работу молодежи не менее пяти процентов от штатной численности [78].

В Послании Президента 2009 г. особое внимание обращено на реализацию стратегии занятости казахстанцев. В качестве одного из направлений развития рынка труда обозначено расширение социальных рабочих мест и организация молодежной практики. Соответствующее место отведено этим вопросам в «Дорожной карте», представляющей план действий Правительства на 2009 г., основной целью которого является обеспечение занятости населения. На совещании у Президента в июле 2009 г. с членами Правительства по итогам социально-экономического развития страны в первом полугодии 2009 г. в качестве позитивного хода осуществляемых стабилизационных мер были отмечены трехпроцентный рост экономики, замедление инфляции и существенное снижение безработицы (до 6,5 %), прежде всего среди молодежи [79].

В числе важных мер в области трудоустройства молодежи, способствующих ее социально-экономической реализации, адаптации к рыночным отношениям, созданию условий для профессионального роста, следует выделить развитие предпринимательства среди молодежи, а также деятельность студенческих строительных отрядов, численность которых растет. Вопрос о возрождении движения ССО был поставлен Главой государства во время встречи с лидерами молодежных организаций 4 октября 2000 г. Новый импульс развитию стройотрядов дало Послание Президента РК народу Казахстана 2005 года. В нем содержалось конкретное поручение Правительству республики предоставить студентам в период каникул работу в стройотрядах по возведению жилья, развернуть с привлечением студентов программу озеленения страны “Жасыл ел” [80].

Если в 2004 г. в стройотрядах было задействовано около трех тысяч человек, то в 2005 г. создано более трехсот ССО с привлечением около девяти тысяч студентов. В 2004 г. стройотряды освоили 85 миллионов тенге, в сезоне 2005 г. – 750 миллионов. Множество объектов у трудовых отрядов “Жасыл ел”. В 2007 г. по республике в два раза возрос объем освоенных работ бойцами ССО, количество сформированных отрядов и привлеченных студентов. В отряды «Жасыл ел» было привлечено более 12 тысяч молодых людей [81].

В Закон “О государственной молодежной политике в Республике Казахстан” включена специальная статья “Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой молодежью”. В ней говорится, что Республика Казахстан устанавливает систему мер по социально-экономической, организационной и правовой поддержке предпринимательской деятельности молодежи. Обозначены лица, осуществляющие эту деятельность и пользующиеся государственной поддержкой в сфере молодежной политики. Это молодежь, занимающаяся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица; крестьянские (фермерские) хозяйства, организованные молодежью; организации, в которых не менее 70% от общей численности работников составляет молодежь, являющаяся их учредителем. В законе сформулирован ряд положений, посредством которых осуществляется государственная поддержка предпринимательской деятельности молодежи. Из них привлекает внимание разработка региональных программ поддержки

молодежного предпринимательства [82]. Думается, не обойтись в таком случае и без общереспубликанской программы. Эти документы, профессионально составленные, могли бы воплотить конкретную систему действенных мер по развитию предпринимательства молодых.

В июне 2005 г. в Астане Конгресс молодежи Казахстана совместно с Общенациональным союзом предпринимателей и работодателей “Атамекен” провел “круглый стол” “Молодежь и предпринимательство”. В целях оказания помощи молодым Союз выступил с инициативой создать консультационно-информационные центры, а также оказать содействие открытию казахстанской школы бизнес-администрирования и созданию льгот в области кредитования молодежного предпринимательства. В ходе обсуждения Конгресс и “Атамекен” подписали меморандум о сотрудничестве в области молодежной политики.

В Законе “О государственной молодежной политике в Казахской ССР” нашла отражение необходимость создания социальных служб. Они были в основном расположены в областных центрах и представлены “телефонами доверия”, пунктами консультирования (по медико-психологическим и социально-правовым вопросам), молодежными биржами труда.

Направлениями деятельности социальных служб в соответствии с Законом “О государственной молодежной политике в Республике Казахстан” являются осуществление психолого-педагогической, медико-социальной, юридической помощи и консультирование несовершеннолетних и других представителей молодежи; социальная помощь лицам, оказавшимся в особо неблагоприятных условиях в силу их физических недостатков, и молодым семьям; правовая защита молодежи в трудовых и учебных коллективах; социальное восстановление (реабилитация) лиц из числа молодежи, освобожденных из мест лишения свободы, а также вернувшихся из специальных воспитательных учреждений; организация содержательного досуга молодежи по месту жительства, в том числе открытие и поддержка подростковых и молодежных дворовых клубов, оказание содействия трудоустройству и занятости молодежи и др. Законом о молодежной политике в качестве источников финансирования социальных служб для молодежи определены средства государственного бюджета, предусмотренные для реализации государственной молодежной политики, а также иные, не запрещенные законодательством Республики Казахстан [83].

Важное значение имеет образование молодежи. «В процессе образования человек получает не только знания, но и способность искать новые возможности для их применения. Именно поэтому я считаю, - подчеркнул Н.А.Назарбаев в книге «Казахстанский путь», - что высокий уровень образования – это и высокие способности обладателя» [84]. В актовой лекции в КазНУ им. Аль-Фараби (октябрь 2009 г.) Н.А.Назарбаев обратил внимание на необходимость изменить отношение казахстанцев, в первую очередь молодежи, к образованности, интеллекту, служению Родине и народу; создать ядро национального интеллекта, сообщество эрудированных людей, способных конкурировать на международном уровне. Президент отметил, что это

отражено в проекте «Интеллектуальная нация – 2020», в основе которого лежат прорыв в развитии образования, а также развитие науки и системы инноваций [85].

В вузах республики на начало 2001/2002 учебного года обучались 513 324 человека, в 2008/2009 учебном году - 633814 человек. Однако не все выпускники вузов соответствуют обозначенным требованиям. Именно недостаточная подготовка выпускников учебных заведений республики является одной из причин безработицы среди молодых людей, их профессиональной невостребованности на рынке труда.

В Послании Президента 2005 г. четко обозначено, что в первую очередь необходимо развивать технические специальности, в которых Казахстан испытывает большой дефицит и вынужден привлекать кадры из-за рубежа. В целях создания единой системы финансирования обучения студентов из бюджета Президент РК Н. А. Назарбаев поручил Правительству увеличить объем предоставляемых образовательных грантов на 50% за счет числа образовательных кредитов; одновременно с этим создать современную систему студенческого кредитования через банки второго уровня с обеспечением гарантии государства по возврату этих кредитов. Отметив, что гранты и кредиты являются реальной помощью государства талантливым молодым людям в осуществлении желания стать инженерами или технологами, Президент призвал активно подключиться к этому делу и частный сектор [86].

Несмотря на кризис, государство поддержало студентов, оставшихся без средств, чтобы оплатить учебу. В Послании Президента 2009 г. отмечено, что государство дополнительно выделяет 11 тысяч грантов и 40 тысяч кредитов для студентов [87]. В 2009/2010 учебном году в рамках государственного образовательного заказа могут учиться 33840 студентов по очной форме обучения любого отечественного университета или казахстанского филиала зарубежных вузов. Значительное количество грантов – 11465 – приходится на технические специальности, 8075 – на педагогические специальности, 5000 – медицинские и 1600 – на сельскохозяйственные науки. Что касается абитуриентов, желающих поступить на заочную форму обучения, то в рамках госзаказа для них предусмотрена тысяча грантов, но исключительно на образовательные специальности.

Традиционно преимущественное право на получение образовательных грантов остается за обладателями знака «Алтын белги», а также за победителями международных олимпиад, научных соревнований, лауреатами международных и республиканских конкурсов исполнителей и спортивных состязаний. Определенные льготы при поступлении имеют абитуриенты с инвалидностью, сироты, а также представители казахской национальности, не являющиеся гражданами Казахстана. Для сельской молодежи тоже установлена квота приема в 30 процентов, но распространяется она лишь на те специальности, которые определяют социально-экономическое развитие села [88].

Актуально для страны и молодежи развитие технического и профессионального образования. В 866 профессиональных лицеях и колледжах

обучаются более 600 тысяч человек. Этого недостаточно. Слаба их материально-техническая база, не хватает общежитий. Идет отток из этой сферы образования мастеров производственного обучения, инженерно-педагогических кадров в основном из-за низкой оплаты труда.

В июле 2008 г. Указом Президента РК утверждена Государственная программа развития технического и профессионального образования в Республике Казахстан на 2008-2012 годы. Она нацелена на повышение качества и доступности технического и профессионального образования для обеспечения отраслей экономики и работодателей квалифицированными специалистами технического и обслуживающего труда с конкурентоспособными навыками и достаточным потенциалом для продолжения образования. Реализация программы повысит трудоспособность молодежи, ее различных групп [89].

Талантливым молодым людям обеспечиваются возможности для учебы за рубежом. Формы этой учебы различны. Известностью и популярностью пользуется международная президентская программа “Болашак”. Эта программа нашла отражение в Послании Президента РК народу Казахстана 2005 г.: ежегодно в ее рамках трем тысячам лучших студентов будут выделяться средства из республиканского бюджета для учебы в ведущих вузах мира. Изменились правила отбора претендентов на присуждение международной стипендии Президента РК “Болашак”. С 2005 г. она присуждается не только для получения степеней магистра и доктора (Ph.D), но и для получения степени бакалавра по приоритетным для Казахстана специальностям. 30 января 2008 г. в Астане в связи с 15-летием «Болашака» состоялся форум выпускников и стипендиатов этой программы. Участники форума встретились с Главой государства, который в своем выступлении определил новые направления ее развития: увеличение количества стипендий для сельской молодежи, выделение квот государственным служащим, особенно из регионов, открытие Школы мировых языков на базе АО «Центр международных программ», прохождение стипендиатами стажировок в государственных органах, НИИ и национальных компаниях [90].

Следует сказать о молодежных Дельфийских играх, которые представляют собой соревнования по четырем традиционным и двум современным видам искусств. Они проводятся как в международном, так и национальном масштабе. Первые молодежные Дельфийские игры государств-участников СНГ прошли в г. Брянске в сентябре 2002 года. Они способствуют сохранению и преумножению культурного наследия народов, созданию прочных межкультурных связей и развитию дружбы молодежи государств Содружества. Первые национальные молодежные Дельфийские игры Казахстана проведены в сентябре 2005 года [91].

Заслуживают внимания мероприятия, направленные на воспитание у молодежи гражданских и патриотических чувств к своей стране. В военно-патриотической работе активно участвуют ветераны Великой Отечественной войны, ветераны войны в Афганистане.

Для решения молодежных проблем необходимо взаимодействие всех общественных институтов, осуществляющих деятельность в области развития молодежи. Особенно важно привлечение молодежных организаций. Укрепление взаимоотношений с ними, развитие международного молодежного сотрудничества усилят адресность реализуемых программ, позволят активизировать диалог между государством и неправительственным сектором.

В Казахстане действует более 700 молодежных организаций, в деятельности которых принимает участие свыше 1,2 миллиона молодых людей. Эффективность деятельности молодежных объединений снижает их разрозненность. Вехой на пути к объединению сил и координации работы следует отметить форум молодых казахстанцев, состоявшийся в октябре 1996 г. В своем выступлении на форуме Н. А. Назарбаев подчеркнул, что ныне молодежь будет способна быстро и верно решать свои проблемы только за счет консолидации. Президент однозначно заявил, что хотел бы увидеть в Казахстане мощную молодежную организацию, объединяющую в своих рядах представителей различных молодежных групп, движений, способных лоббировать интересы молодых в Парламенте, Правительстве, перед Президентом. Делегаты форума приняли итоговый документ – Декларацию по итогам встречи с Н. А. Назарбаевым, в которой содержался призыв к молодежи взять на себя свою меру ответственности за будущее государства, объединиться для защиты своих интересов [92]. В феврале 1998 г. в Алматы съезд студентов и представителей молодежных организаций республики положил начало молодежному движению “За будущее Казахстана”.

Важным этапом консолидации усилий молодежных организаций стало объединение юридических лиц в форме ассоциации “Конгресс молодежи Казахстана”. Ее оформление произошло на втором Конгрессе молодежи Казахстана, состоявшемся в середине 2002 г. в Астане. С участниками форума встретился Президент РК Н. А. Назарбаев. В своем выступлении он обратил внимание на необходимость воспитания у молодежи патриотизма, чувства гордости за свою страну и причастности к созданию нового государства. Нашли отражение и такие вопросы, как получение высшего образования в качестве залога успеха в жизни, трудоустройство и обеспечение льготного жилья и кредитования, развитие строительных студенческих отрядов с организацией их штаба при конгрессе, создание новой управленческой элиты из числа молодых квалифицированных специалистов [93].

В молодежном движении заметна роль студенчества. Поэтому не случайно появление отдельной организации. Ее оформление произошло в апреле 2005 г. на первом республиканском слете студенческой молодежи в Таразском государственном университете им. М. Х. Дулати, в работе которого приняли участие посланцы более 170 вузов Казахстана.

Следует отметить появление молодежных крыльев в политических партиях. Особо выделяется среди них молодежное крыло Народно-демократической партии «Нур Отан», которому на первом Форуме в мае 2003 г. присвоено название «Жас Отан». В мае 2008 г. состоялся его первый съезд, на котором выступил Президент РК Н.А.Назарбаев. По его мнению, «Жас Отан»

должен взять на себя функции консолидации молодежи страны на основе патриотических ценностей и целей прогресса. Он призван превратиться в ядро широкой молодежной коалиции, пригласить все молодежные организации к объединению. Особое внимание следует обратить на активность молодежи в регионах, сельской местности. Нужно создавать молодежные советы при маслихатах и акиматах [94]. Первый съезд жасотановцев утвердил Стратегию действий Молодежного крыла в сфере молодежной политики на 2008-2011 годы.

Особый интерес вызывает возникновение молодежных образований в форме молодежных парламентов, отражающее стремление юношей и девушек выйти на государственный уровень решения собственных проблем, принять участие в законотворчестве. Первая такая попытка предпринята в Евразийском национальном университете им. Л. Н. Гумилева.

“Жас Отан” выступил с инициативой создания областных и республиканского молодежных парламентов. В результате проведенной работы в молодежные маслихаты избрано 256 человек, а в состав молодежного парламента вошли 16 спикеров от каждого региона страны и городов Алматы и Астаны. Создано также Молодежное правительство. Впервые в марте 2008 г. в Мажилисе Парламента РК состоялся молодежный правительственный час, в котором приняли участие депутаты нижней палаты, лидеры молодежных организаций, а также министры Молодежного правительства и депутаты Молодежного мажилиса. В ходе его министрами молодежного кабинета высказаны рекомендации по внесению изменений и дополнений в Закон «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан». Был также заслушан отчет Молодежного правительства, в котором выделены первоочередные проблемы молодежи: жилищная, борьба с безработицей и получение качественного образования [95].

Развитие организованного молодежного движения необходимо и для установления взаимопонимания и диалога между молодежью различных стран. В Казахстане на основе подписанного в марте 1995 года соглашения о сотрудничестве в сфере молодежной политики между Министерством по делам молодежи, туризма и спорта Республики Казахстан и Федеральным министерством по делам семьи, пожилых людей, женщин и молодежи ФРГ развивается двустороннее сотрудничество в области молодежной политики. Заключены также межправительственные соглашения о сотрудничестве в области молодежной политики между Казахстаном и Государством Катар, Королевством Саудовская Аравия, Украиной, Республикой Беларусь, Азербайджаном, Кыргызстаном и Таджикистаном.

Важное значение имеет научное, информационно-аналитическое и методическое обеспечение государственной молодежной политики. С середины 90-х годов начали готовиться доклады о положении молодежи, реализации государственной молодежной политики. Два доклада опубликованы. Это доклад “Молодежь Казахстана–2000: положение, тенденции, перспективы” и аналитический доклад “Молодежь Казахстана – социально-демографический

портрет (по результатам республиканского социологического исследования “Молодежь Казахстана–2002 г.: положение, тенденции, перспективы”)” [96].

Большое внимание современному состоянию молодежных проблем уделено в выступлении Н.А.Назарбаева на Первом съезде Молодежного крыла «Жас Отан». Президент отметил, что, с одной стороны, нужно воздерживаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул к самостоятельной активности, ведут к иждивенчеству. С другой стороны, государственная молодежная политика должна давать молодым людям хороший шанс стать полноправными гражданами страны. Причем гражданами, которые не просто ищут личного успеха в жизни, но и создают для своих близких, своего народа и своей Родины. Государство же должно создать все условия для того, чтобы каждый юноша или девушка трудом и старанием имел возможность для реализации основных прав и обязанностей. Это получение хорошего профессионального образования, наличие стабильной работы с достойным уровнем оплаты и собственного жилья для создания семьи, ведение здорового образа жизни. Президент подчеркнул, что достижение четырех базовых элементов является важнейшей целью стратегии роста конкурентоспособности нации и текущей политики Правительства [97].

Анализ предпринимаемых мер показывает, что в республике продолжается поиск наиболее приемлемых форм и методов осуществления политики в отношении молодежи.

Заключение

Внимание мирового сообщества к молодежи усиливается. Практически все проблемы общества – на национальном и глобальном уровнях – коренятся в развитии молодого поколения, связаны с решением его вопросов. Со временем меняются подходы к определению роли молодежи в обществе, причем как в рамках отдельных государств, так и в международном масштабе. Ныне она рассматривается в качестве стратегического ресурса.

Особенно емко место молодого поколения, его интересы и пути их реализации обозначены во Всемирной программе действий, касающейся молодежи, до 2000 г. и на последующий период, принятой Организацией Объединенных Наций в 1995 г. Важнейшей составляющей этого процесса определена молодежная политика.

Молодежную политику можно классифицировать по ее субъектам, среди которых выделяется государство. Это обусловлено, с одной стороны, ключевым положением государства в политической системе общества, с другой – ролью молодежи в нем, сложностью и многоплановостью ее проблем. Такое сочетание позволяет квалифицировать молодежную политику как специальное самостоятельное направление деятельности государства, проводимое в интересах молодежи, самого государства, и в конечном итоге всего общества.

Отличительными чертами молодежной политики являются координация усилий различных структур общества, чья деятельность касается проблем молодежи, и интегративный характер. Исходя из характера средств, вкладываемых в осуществление этой политики – компенсации и инвестиции, ее можно отнести к политике, имеющей инновационный аспект. Ей присущи комплексность, перспективность, способность оперативно подвергаться корректировке при сохранении основных целей, дифференцированный характер. Все это позволяет сделать вывод, что государственная молодежная политика является стратегическим направлением развития общества.

В зависимости от масштаба определены три уровня осуществления молодежной политики: международный, региональный и национальный. Слаженное их функционирование обеспечивает целостность и эффективность политики государств в отношении молодежи. Международное сообщество все более осознает тот факт, что для ее проблем не существует не только отраслевых, но и государственных границ.

Основным звеном в осуществлении международного уровня молодежной политики является Организация Объединенных Наций, система ее центральных органов и специализированных учреждений. Анализ деятельности данной организации показал, что развитие молодежи является основой укрепления мира и стабильности. Поэтому усилия ООН сосредоточены на повышении внимания к подрастающему поколению посредством активизации действий своих структур, всемерной поддержки регионального и национального уровней осуществления молодежной политики.

Для регионального среза молодежной политики характерны совместное определение ее основных направлений, выработка приемлемых

организационных и финансовых механизмов их реализации на основе координации усилий и объединения ресурсов. Предметно эффективность регионального уровня осуществления молодежной политики прослеживается на примере европейского сотрудничества. Государства Европы отличаются историческими традициями и богатым опытом в работе с молодежью.

Второй представленный регион – Содружество Независимых Государств. Своеобразие опыта, накопленного на территории СНГ в области молодежной политики, связано с особенностями государственных преобразований. Будучи в недалеком прошлом единым государством и имея одну модель работы с молодежью, эти страны после распада Советского Союза стали осуществлять молодежную политику в рамках суверенитета. Поэтому закономерно, что наряду с общим для всех в них усилилось внимание к особенностям формирования и реализации государственной молодежной политики. Создание Содружества Независимых Государств обусловило интеграцию стран-участниц в различных сферах жизни сообщества, в том числе и в области государственной молодежной политики, вновь подчеркнув ценность общего. Такого сочетания общего и особенного не имеет ни один регион мира. На наш взгляд, прежде всего в этом кроется основная причина продолжающегося поиска наиболее приемлемой для каждого государства модели молодежной политики на постсоветском пространстве.

Не завершен такой поиск и в Республике Казахстан. Об этом свидетельствует, например, анализ процесса формирования организационно-правовых основ государственной молодежной политики в Казахстане и ее реализации. Испробованы разные подходы в области управления: специальное ведомство по делам молодежи в статусе государственного комитета, затем – министерство, в названии которого обозначена молодежь, создание отделов, управлений по молодежной политике в министерствах республики. Опыт показывает, что на современном этапе необходимы сильный государственный орган, а также эффективная координация различных ведомств, работа которых хотя бы в малой степени связана с молодежными интересами и потребностями. На противоречивость и неоднозначность процесса поиска своей модели молодежной государственной политики влияют также недостаточное финансовое, кадровое, научное, информационное обеспечение реализации молодежной политики, неполная удовлетворенность молодежи и ее организаций принятым в 2004 г. Законом “О государственной молодежной политике в Республике Казахстан” и др.

Современный период развития республики выдвинул новые задачи перед всем народом, его молодым поколением. В мае 2009 г. Президент РК Н.А.Назарбаев представил базовые принципы посткризисного прорыва экономики Казахстана. С 2010 года в рамках Стратегии «Казахстан – 2030» планируется пятилетка форсированного индустриально-инновационного развития [98]. Государственная молодежная политика должна быть направлена на то, чтобы молодежь в полной мере приняла участие в таком преобразовании казахстанского общества.

Список использованных источников

1. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН. 50/81. Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 года и на последующий период. <http://www.un.org/russian/question/r50-81pdt>.
2. Омаров Ш. Политические процессы в молодежной среде. Автореф. дис... канд. Алматы, 1997; Калетаев Д. А. Взаимодействие государства с молодежными объединениями в контексте реализации государственной молодежной политики Республики Казахстан. Автореф. дис... канд. Алматы, 2003; Калашникова Н. П. Государственная политика в области защиты прав детей в Казахстане. Автореф. дис... канд. Астана, 2002; Курамысов О. А. Молодежная политика Казахстана: история, опыт, современность. Автореф. дис... канд. Алматы, 1994; Самаев А. К. Опыт формирования и реализации молодежной политики в Казахстане во второй половине 80-х – начале 90-х годов. Автореф. дис... канд. М., 1993; Нигматулин Н. З. Роль молодежи Казахстана в осуществлении демократических преобразований в республике (1991–1995 гг.). Автореф. дис... канд. Алматы, 1997.
3. Сарсенбаев А. С., Телебаев Г. Т., Калетаев Д. А., Шайкенова А. Т. Казахская молодежь на рубеже веков (опыт социологического исследования). Астана: Елорда, 2000; Зайниева Л. Ю., Калетаев Д. А., Шойкин Г. Н. Молодежь Казахстана в условиях демократизации общественных и экономических отношений. Астана: Елорда, 2004; Утешев Н.С., Бобрышев Л.В., Порубаймех В.В., Козляткина А.А. Один год молодежной политики: сценарии лидеров. Астана: ТОО «Агроиздат», 2006.
4. Назарбаев Н. А. Казахстан–2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана. Алматы, 2002. С. 65.
5. Назарбаев Н. А. Через кризис к обновлению и развитию. Послание Главы государства народу Казахстана // Казахстанская правда. 6 марта 2009.
6. Международные документы по молодежной политике. М.: Социум, 1993.
7. Организация Объединенных Наций. Основные факты. Справочник. М.: Весь мир, 2000. С. 224–226; Молодежь в меняющемся обществе. Региональный мониторинговый доклад № 7. 2000 год. Проект MONEE ЦВЕ/СНГ/Балтия. Детский фонд Организации Объединенных Наций. Исследовательский центр «Инноченти», Флоренция, Италия. С. 120; Основные сведения об Организации Объединенных Наций. М.: Международные отношения, 1991. С. 133; Казахстанская правда. 17 ноября 2006.
8. Молодежь в меняющемся обществе. С. 120.
9. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001. С. 613–614.
10. Титова И. Н. Становление законодательства о молодежных организациях: использование зарубежного опыта // Молодежная политика. Информационный бюллетень. 2000. № 5. М.: Социум. С. 25–27.
11. Молодежь в меняющемся обществе. С. 133; Мошняга В.П. (рук.), Быстров В.А., Володин И.А., Воронцов О.А., Косенко Е.И., Лукьянова М.Ф.,

Ревенко Л.В., Савкина И.В., Симонова Г.В., Фоменко С.В. Молодежная политика: международный опыт. Учебное пособие. М.: Институт молодежи, 1992. С. 58.

12. Молодежная политика: международный опыт. С. 21, 24, 25, 27.

13. Там же. С. 36, 37.

14. Там же. С. 28–29.

15. “Молодежь сейчас” – программа будущего // Казахстанская правда. 8 января 2003.

16. Вечерний Алматы. 30 ноября 1998.

17. Молодежная политика: международный опыт. С. 57–58.

18. “Молодежь сейчас” – программа будущего // Казахстанская правда. 8 января 2003.

19. Молодежь в меняющемся обществе. С. 130.

20. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000–2001 годы. М., 2002. С. 168–173.

21. Молодежная политика: международный опыт. С. 50–56.

22. Олма Р. Будущее европейского молодежного движения // Роль молодежи в развитии парламентаризма в России. Материалы Международной интернет-конференции 25 февраля – 30 марта 2004 г. М., 2005. С.242-243; Фурсов О.Б. Молодежный парламентаризм в современной России: социологический анализ. Дисс. на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Самара, 2006. С.41, 43.

23. Молодежный обмен между Востоком и Западом. Отчеты, факты, мнения участников. Киев, 1994. С. 6.

24. Арыстанбекова А. Казахстан в ООН: история и перспективы. Алматы: Дайк-Пресс, 2004. С. 284, 285; Основные факты об Организации Объединенных Наций. М.: Весь мир, 2005. С.253.

25. Молодежная политика: международный опыт. С. 14.

26. Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М.: Наука, 1981. С. 114.

27. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. С. 133; Международные документы по молодежной политике. С. 138–139.

28. Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи. Организация Объединенных Наций, Генеральная Ассамблея. Сороковая сессия. Резолюция 40/14, 18 ноября 1985 г. // Международные документы по молодежной политике. С. 50–51; Молодежная политика: международный опыт. С. 14–15.

29. Политика и программы, касающиеся молодежи: участие, развитие, мир. Доклад Генерального секретаря. Организация Объединенных Наций, Генеральная Ассамблея. Сорок третья сессия, 13 сентября 1988 г. // Международные документы по молодежной политике. С. 103–107.

30. Международные документы по молодежной политике. С. 124–126.

31. Доклад о консультативной миссии в Россию Правительству Российской Федерации 14–21 марта 1993 г. // Международные документы по молодежной политике. С. 257.
32. Доклад Международного симпозиума по вовлечению молодых людей в жизнь общества, проходившего в Толедо с 4 по 8 июня 1990 г. // Международные документы по молодежной политике. С. 141–143, 158–161.
33. Ильинский И. М. (рук.), Алещенок С. В., Володин И. А., Голубева Т. Л., Елизаров В. В., Луков В. А., Саградов А. С., Юртаев В. И. Молодежь планеты: Глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. М.: Голос, 1999. С. 9, 10, 12, 13.
34. Десять лет переходного периода. Региональный мониторинговый доклад № 8. 2001 год. Проект MONEE ЦВЕ/СНГ/Балтия. Детский фонд Организации Объединенных Наций. Исследовательский центр “Инноченти”, Флоренция, Италия.
35. Арыстанбекова А. Казахстан в ООН: история и перспективы. С. 291, 322–324.
36. Основные сведения об Организации Объединенных Наций. С. 134; Международные документы по молодежной политике. С. 102, 128–130.
37. Образование в Республике Казахстан. Сборник законодательных актов Республики Казахстан по вопросам образования. Алматы, 2001. № 4. С. 99–100.
38. Молодежь и общество на рубеже веков. С. 327–332.
39. Все разные, все уникальные. М.: ЮниПринт, 2005. С.12, 30.
40. Арыстанбекова А. Х. Объединенные Нации и Казахстан. Алматы: Дайк-Пресс, 2002. С. 110–112; Она же. ЮНИСЕФ: во имя будущего детей // Казахстан-Спектр. 1998. № 3. С. 87–90; Казахстанская правда. 11 апреля 2001.
41. Международные документы по молодежной политике. С. 132.
42. Международные документы по молодежной политике. С. 96, 102, 108–110, 113, 114, 128–130; Репродуктивное и миграционное поведение населения Республики Казахстан. Агентство Республики Казахстан по статистике, 2002. С. 39.
43. Зарубежные молодежные организации. Справочник. М.: Молодая гвардия, 1978. С. 336–337, 315, 317, 322, 323, 318, 330, 331.
44. Долгих О.А. Международная молодежная палата // Роль молодежи в развитии парламентаризма в России. С.198-199.
45. Все разные, все уникальные. С.8.
46. О государственной молодежной политике в Казахской ССР. Закон Казахской ССР. 28 июня 1991 г. // Ленинская смена. 12 августа 1991.
47. Туймебаев Ж. Во имя ценностей духовных // Казахстанская правда. 22 мая 2009; Тажмагамбетова Г. Самый дружелюбный форум //Казахстанская правда. 23 июня 2009.
48. Яременко А. А. Молодое поколение трансформирующегося общества: новые ценности, новые ориентации, новые цели // Молодежь и общество на рубеже веков. С. 133–134.
49. Поздняк А. Г. Опыт реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь в новых исторических условиях // Молодежь и

общество на рубеже веков. С. 171, 173–176; Шипко А. Проблемы молодежи в Республике Беларусь // Молодежные проблемы сегодня. Материалы международной конференции. Республика Казахстан, Алматы, 26–27 июля 1994. Алматы: Интерлигал-Центр, 1994. С. 20–21; О молодежной политике в Республике Беларусь. Информация. 1 сентября 1997. Л. 1–2.

50. О развитии гуманитарных наук и повышении их роли в государственном строительстве. Материалы совещания в Национальной академии наук Беларуси с ведущими учеными и преподавателями-обществоведами республики 20 ноября 1998 г. Минск, 1999. С. 144–145.

51. Шамолов А. А., Ашуров С. Б. Вопросы молодежной политики в Республике Таджикистан. Душанбе: Дониш, 1998. С. 20–24.

52. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты. В 4-х частях. М.: Социум, 1996–1997. Ч. 1. М., 1997. С. 44.

53. Молодежная политика. Информационный бюллетень. М.: Социум, 1995. № 96–100. С. 3–11.

54. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000–2001 годы. С. 174, 175, 177.

55. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты. В 4-х частях. М.: Социум, 1996–1997.

56. Государственная молодежная политика в законодательстве Российской Федерации. Сборник документов. В 3-х частях. М.: Социум, 2000.

57. Молодежь России: Тенденции, перспективы. М.: Молодая гвардия, 1993.

58. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика. Государственный доклад. М., 1998.

59. Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения Государственного доклада Правительству Российской Федерации. М., 2000.

60. Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации. 2000–2001 годы. С. 177–181.

61. Гусев Б.Б., Лопухин А.М. Стратегия государственной молодежной политики (с комментариями). М.: Издательство РГСУ, 2007. С.3, 4, 9, 23, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 39.

62. Кострова А.А. Публичная молодежная политика: процесс становления и реализации в современной России. Дисс. на соискание ученой степени кандидата политических наук. М., 2008. С.69-70, 74.

63. Гусев Б.Б., Лопухин А.М. Стратегия государственной молодежной политики. С.8, 10, 11.

64. Образование и молодежная политика в современной России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 26-28 сентября 2002 г. СПб: Издательство С.-Петербургского университета, 2002. С.21; Гусев Б.Б., Лопухин А.М. Стратегия государственной молодежной политики. С.8-9.

65. Кострова А.А. Публичная молодежная политика: процесс становления и реализации в современной России. С.15, 83, 86, 105; Фурсов О.Б. Молодежный парламентаризм в России: социологический анализ. С. 44-45, 49, 51, 56, 57, 59, 61, 69, 91, 92.
66. Казахстанская правда. 11 марта 2009.
67. Молдабаев Д. Побеждает дружба // Казахстанская правда. 10 июля 2009; Титов Б. Хорошие «Соседи», счастливые друзья // Казахстанская правда. 13 мая 2009.
68. Концепция государственной молодежной политики Республики Казахстан // Казахстанская правда. 28 сентября 1999.
69. О государственной молодежной политике в Республике Казахстан. Закон Республики Казахстан. 7 июля 2004 г. // Казахстанская правда. 15 июля 2004.
70. Государственная молодежная политика Республики Казахстан. Составители: Калетаев Д. А., Долматов А. Ю., Бажова Т. В., Кырыкбаев Т. Е., Шойкин Г. Н. Астана, 2001. С. 88–90.
71. Назарбаев Н.А. Новый Казахстан в новом мире. Послание народу Казахстана // Казахстанская правда. 1 марта 2007.
72. Назарбаев Н.А. Есть стратегия действий и жажда творить. Выступление на Первом съезде молодежного крыла «Жас Отан» // Казахстанская правда. 15 мая 2008; Макаров В. Ставка на молодежь // Казахстанская правда, 11 марта 2009.
73. О государственной молодежной политике в Республике Казахстан // Казахстанская правда. 15 июля 2004.
74. О государственном социальном заказе. Закон Республики Казахстан. 12 апреля 2005 г. // Казахстанская правда. 16 апреля 2005; Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики. Астана, 2008. С.380-384.
75. Справка к парламентским слушаниям об исполнении Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан». Астана, 2008. С.35, 37.
76. О занятости населения. Закон Республики Казахстан // Казахстанская правда. 30 января 2001.
77. Казахстанская правда. 27 января 2005; 27 января 2007; 31 декабря 2008.
78. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики. С.160-170; Алимжанов Б. Кому строить будущее // Казахстанская правда. 28 марта 2008.
79. Назарбаев Н.А. Через кризис к обновлению и развитию. Послание Главы государства народу Казахстана // Казахстанская правда. 6 марта 2009; Байгалиев А. Стратегия приносит результат // Казахстанская правда. 29 июля 2009.
80. Назарбаев Н.А. Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации. Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана. Алматы: Атамұра, 2005. С. 20.

81. Дела хватит на всех // Казахстанская правда. 28 июля 2005; Справка к парламентским слушаниям об исполнении Закона Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан». С.30-31.
82. О государственной молодежной политике в Республике Казахстан // Казахстанская правда. 15 июля 2004.
83. Там же.
84. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. Караганда, 2006. С.360.
85. Назарбаев Н.А. Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее. Актовая лекция в Казахском национальном университете им. Аль-Фараби 13 октября 2009 г. // Казахстанская правда. 14 октября 2009.
86. Назарбаев Н.А. Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации. Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана. С. 19–20.
87. Назарбаев Н.А. Через кризис к обновлению и развитию. Послание Главы государства народу Казахстана // Казахстанская правда. 6 марта 2009.
88. Гранты конкурс распределит // Казахстанская правда. 21 июля 2009.
89. Пархоменко М. Вернуть престиж профессии рабочей // Казахстанская правда. 28 марта 2009; Казахстанская правда. 17 июля 2008.
90. Назарбаев Н.А. Казахстан на пути ускоренной экономической, социальной и политической модернизации. Послание Президента Республики Казахстан Нурсултана Назарбаева народу Казахстана. С.24; О стипендии «Болашак» // Казахстанская правда. 30 апреля 2005; Тусупбекова Л., Курятов В. «Болашак» - инвестиции в будущее // Казахстанская правда. 31 января 2008.
91. Утешев Н.С., Бобрышев Л.В., Порубаймех В.В., Козляткина А.А. Один год молодежной политики: сценарии лидеров. С.170-171.
92. Казахстанская правда. 28 марта 2009; 12 октября 1996.
93. Нуралиева К. Все в наших руках // Вечерний Алматы. 13 ноября 2002.
94. Назарбаев Н.А. Есть стратегия действий и жажда творить. Выступление на Первом съезде молодежного крыла «Жас Отан» // Казахстанская правда. 15 мая 2008.
95. Петрова И. Молодежная политика – дело молодых // Казахстанская правда. 7 октября 2005; Тусупбекова Л. Чуткий индикатор прогресса // Казахстанская правда. 29 марта 2008.
96. Государственная молодежная политика Республики Казахстан / Составители: Калетаев Д. А., Долматов А. Ю., Бажова Т. В., Кырыкбаев Т. Е., Шойкин Г. Н. С.91-160; Государственная молодежная политика. Опыт и тенденции развития. В 4-х частях. Ч. 2. Астана: МКИОС РК, 2003. С.158-200.
97. Назарбаев Н.А. Есть стратегия действий и жажда творить. Выступление на Первом съезде молодежного крыла «Жас Отан» // Казахстанская правда. 15 мая 2008.
98. Назарбаев Н.А. Индустриально-технологическое развитие Казахстана ради нашего будущего. Выступление Президента Республики Казахстан, Председателя НДП «Нур Отан» на внеочередном XII съезде партии // Казахстанская правда. 16 мая 2009.

Дополнительная литература

1. Абдирайымова Г. Ценностные ориентации современной молодежи (социологический анализ). Алматы: БАУР, 2005.
2. Джаманбалаева Ш.Е. Общество и подросток: социологический аспект девиантного поведения. Алматы: Қазақ университеті, 2002.
3. Зайниева Л. Ю., Омаров Ш., Сыдыков У. Е. Политические процессы в молодежной среде. Астана: Елорда, 1998.
4. Ковалева А. И., Луков В. А. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М.: Социум, 1999.
5. Криворученко В.К. Молодежь и молодежная политика: термины, понятия. Учебное пособие. В 2-х частях. М.: Издательство Московского гуманитарного университета, 2005.
6. Луков Вал. А. Воспитание и глобализация: Проблемы социологии воспитания. М.: Флинта, Наука, 2007.
7. Молодежь Казахстана. Информационно-статистический бюллетень в диаграммах и таблицах. Астана, 2008.
8. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. М.: Академический Проект, 2001.
9. Социология молодежи. Учебник / Под редакцией В. Т. Лисовского. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1996.
10. Социология молодежи. Учебник / Под редакцией В.Н.Кузнецова. М.: Гардарики, 2007.
11. Ювенология и ювенальная политика в XXI веке: опыт комплексного междисциплинарного исследования / Под редакцией Е.Г.Слущкого. СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2004.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Основные направления государственной молодежной политики в мировом сообществе.....	5
Глава 2. Молодежная политика в деятельности Организации Объединенных Наций.....	18
Глава 3. Государственная молодежная политика в Содружестве Независимых Государств.....	32
Глава 4. Формирование и реализация государственной молодежной политики в Республике Казахстан.....	47
Заключение.....	61
Список использованных источников.....	63
Дополнительная литература.....	69